

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<p>Tematica portante</p> <p>Io vivo nello spazio</p> <p>Tematica specifica</p> <p>I vari ecosistemi</p> <p>Nuclei fondanti</p> <p>Caratteristiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conservazione delle costanti - bidimensionalità - tridimensionalità - orientamento <p>Relazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rapporti topologici - direzione - distanza - sequenze - estensione - superfici - analogie - posizioni - perpendicolarità - parallelismo - sistemi di riferimento relativi e stabili - equilibrio (rispetto dell'ecosistema) <p>Trasformazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientarsi nello spazio e collocare in esso fatti ed eventi - disequilibrio (danni all'ecosistema) 	<p>Conoscitive SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere caratteristiche negli oggetti e nelle strutture dell'ambiente circostante e le loro relazioni - individuare gli aspetti fisici ed antropici <p>Linguistico comunicative SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare in modo corretto gli indicatori di ubicazione nello spazio - descrivere e classificare gli elementi del paesaggio - comprendere le relazioni tra territorio, clima, vegetazione e animali dei vari ambienti: montagna e collina, pianura, città, fiumi e laghi, mare - argomentare e comprendere i danni all'ecosistema apportati dall'uomo <p>Metodologico operative SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere e realizzare una riduzione in scala - confrontare e classificare e leggere le diverse carte - confrontare e classificare gli elementi del paesaggio - rappresentare un ambiente con simboli cartografici condivisi - formulare ipotesi <p>Relazionali SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - possedere senso di condivisione appartenenza al gruppo - riconoscere le conseguenze delle proprie decisioni e azioni (assumersi responsabilità personali, anche in riferimento alle problematiche ambientali) - portare a compimento gli impegni assunti - saper quando e come eseguire e applicare una regola (collaborare, intervenire in una dinamica di gruppo, rispettare i ruoli) - affrontare lealmente i compagni, i genitori, gli insegnanti (gestire i conflitti) 	<p>Tipi di attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - collettiva - di gruppo (di recupero e di potenziamento) - individuali (di recupero e di potenziamento) - individualizzate e/o personalizzate (compensative/dispensative) <p>Strumenti e materiali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - materiale strutturato - mappe, collage, puzzle... - libri di testo - uscite d'istruzione - compensativi/dispensativi <p>Modalità organizzative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendimento cooperativo - mutuo aiuto (tutoraggio, esecutività in prestito) - lezione frontale 	<p>Agire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - si orienta nello spazio - individua le informazioni essenziali in base a criteri dati - applica il metodo della ricerca in contesti diversi <p>Rappresentare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - costruisce mappe - disegna carte geografiche <p>Verbalizzare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizza il linguaggio geografico - espone le conoscenze geografiche operando collegamenti anche interdisciplinari 	<p>Osservazione:</p> <p>Sviluppo delle conoscenze</p> <p>Sviluppo delle abilità</p> <p>Comportamento</p> <p>Concentrazione</p> <p>Impegno</p> <p>Prove:</p> <p>Verifiche strutturate, semi strutturate, non strutturate, scritte, orali</p>