

STORIA

SCUOLA: IC Pacinotti- Secondaria

DIPARTIMENTO: Lettere

CLASSE: **Prima**

DISCIPLINA: **Storia**

TRAGUARDI

Comprende e testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.

Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello Stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.

Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI (recupero/approfondimento)	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
<i>Strumenti concettuali</i>	Conoscere aspetti e processi fondamentali della storia italiana ed europea medievale Conoscere aspetti del patrimonio culturale in base al vissuto e ai temi affrontati.	Lettura e comprensione del testo Utilizzo, nel proprio territorio, delle informazioni acquisite Approfondimento dei contenuti con ausilio multimediale Uscite didattiche	Lezione frontale Lavori di gruppo Flipped classroom Brainstorming Didattica laboratoriale Role playing Drammatizzazione TEAL Didattica esperienziale	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé della comunità Collaborare attivamente Rispettare le regole condivise all'interno di un gruppo Utilizzare consapevolmente e responsabilmente le fonti storiche date. Partecipazione attiva e responsabile alle dinamiche di gruppo Essere tollerante Promuovere l'inclusione	Progetto Diderot Visite guidate Archivio Recupero e potenziamento	Autovalutazione Valutazione in itinere Valutazione oggettiva Valutazione formativa Valutazione sommativa Interventi, colloqui ed esposizioni individuali e di gruppo Compiti di realtà Prove strutturate e semi strutturate

SCUOLA: IC Pacinotti- Secondaria

DIPARTIMENTO: Lettere

CLASSE: **Prima**

DISCIPLINA: **Storia**

TRAGUARDI

Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.

Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.

Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

Conosce aspetti e processi essenziali della storia europea medioevale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di apertura e confronto con il mondo antico del suo ambiente.

Conosce aspetti e processi essenziali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI (recupero/ap profondimen to)	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
<i>Produzione scritta e orale</i>	Costruire grafici e mappe spazio- temporali per organizzare le conoscenze studiate Esporre oralmente e con scrittura le conoscenze storiche acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina	Presentazione orale di lavori di approfondimento e ricerca Produzione di schemi e mappe concettuali o sintesi Riassunti di testi scolastici	Lezione frontale Lavori di gruppo Flipped classroom Brainstorming Didattica laboratoriale Role playing Drammatizzazione e TEAL	Comprendere i concetti del prendersi cura di sé e della comunità Collaborare attivamente Rispettare le regole condivise all'interno di un gruppo Utilizzare consapevolmente e responsabilmente le fonti storiche date Partecipazione attiva e responsabile alle dinamiche di gruppo Essere tollerante Promuovere l'inclusione	Progetto Diderot Visite guidate Archivio Recupero e potenziament o	Autovalutazione Valutazione in itinere Valutazione oggettiva Valutazione formativa Valutazione sommativa Interventi, colloqui ed esposizioni individuali e di gruppo Compiti di realtà Prove strutturate e semi strutturate

