

INGLESE

SCUOLA: IC Pacinotti- Secondaria

DIPARTIMENTO: Lingue straniere

CLASSE: **Prima**

DISCIPLINA: **Inglese**

TRAGUARDI: L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola o nel tempo libero.

Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI (recupero/ approfondimento)	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
<i>Ascolto (Comprensione Orale)</i>	Comprendere i punti essenziali di un messaggio orale, riguardante argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc. Individuare l'informazione principale di brevi testi multimediali comprendendo il senso globale. Individuare ascoltando un messaggio multimediale, termini e informazioni attinenti ad aspetti socio-culturali del mondo aglofono.	Esercizi strutturati di ascolto: Scelta multipla. Vero/falso Domande chiuse e/o aperte Abbinamento di elementi Ricostruzione di semplici testi Completamento di testi Brainstorming.	Semplici conversazioni guidate Semplici conversazioni guidate.	Partecipare alle attività rispettando consegne, tempi e ruoli. Competenze digitali, sociali, ambientali, e civiche. Educazione alla cittadinanza.	Recupero in itinere: Visione di video di grammatica. Esercizi individuali o a coppie di auto-correzione. Metodo di studio. Classi aperte Approfondimento: visione di film in lingua originale e ascolto di canzoni. Erasmus+	Test strutturati da completare sulla base delle tracce audio. Osservazione sistematica delle interazioni in classe e durante le interrogazioni

SCUOLA: IC Pacinotti- Secondaria

DIPARTIMENTO: Lingue straniere

CLASSE: **Prima**

DISCIPLINA: **Inglese**

TRAGUARDO: Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.

Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI (recupero/ approfondimento)	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
<i>Parlato (Produzione e interazione orale)</i>	Descrivere o presentare persone, parlare della propria famiglia, della scuola, delle attività del tempo libero e della routine quotidiana. Indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione con espressioni e frasi connesse in modo semplice. Interagire con uno o più interlocutori e esprimere i punti chiave di un messaggio orale.	Rispondere oralmente alle domande. Descrivere persone, personaggi e immagini. Interagire in coppia o in piccolo gruppo sulla base delle indicazioni dell'insegnante. Drammatizzazione e role playing Esporre brevemente argomenti studiati	Uso di materiali strutturati, anche multimediali. Strategie di apprendimento individuale, a coppie o cooperativo. Strategie ludico- didattiche. Flipped classroom.	Partecipare alle attività rispettando consegne, tempi e ruoli. Competenze digitali, sociali, ambientali, e civiche. Educazione alla cittadinanza.	Recupero in itinere: Esercizi individuali o a coppie di auto- correzione. Metodo di studio. Classi aperte. Approfondimento: visione di film in lingua originale e ascolto di canzoni con discussione relativa. Erasmus+	Osservazione sistematica delle interazioni in classe e durante le interrogazioni. Valutazione della capacità di comunicare con una pronuncia corretta e comprensibile, in modo scorrevole e con un lessico adeguato. Valutazione della capacità di comunicare con una pronuncia corretta e comprensibile, in modo scorrevole e con un lessico adeguato.

SCUOLA: IC Pacinotti- Secondaria

DIPARTIMENTO: Lingue straniere

CLASSE: **Prima**

DISCIPLINA: **Inglese**

TRAGUARDO: Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.

Legge testi informativi e spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI (recupero/ approfondimento)	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
Lettura <i>(comprensione scritta)</i>	Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. Leggere globalmente brevi testi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi. Leggere brevi storie, semplici biografie o testi narrativi in edizioni graduate.	Esercizi strutturati di comprensione scritta: Scelta multipla. Vero/falso. Domande chiuse e/o aperte. Abbinamento di elementi. Ricostruzione di semplici testi. Completamento di testi. -Riassunti. Brainstorming Peer tutoring.	Lettura veloce. Lettura silenziosa. Individuazione di parole chiave. Uso di materiali strutturati, anche multimediali. Strategie di apprendimento individuale, a coppie o cooperativo. Strategie ludico-didattiche.	Partecipare alle attività rispettando consegne, tempi e ruoli. Competenze digitali, sociali, ambientali, e civiche. Educazione alla cittadinanza.	Recupero in itinere: Visione di video di grammatica. Esercizi individuali o a coppie di auto-correzione. Metodo di studio. Classi aperte. Approfondimento: Lettura di testi graduati. Comprensione di testi di canzoni.	Test strutturati relativi alla comprensione di un testo sul modello delle attività svolte durante le lezioni.

SCUOLA: IC Pacinotti- Secondaria

DIPARTIMENTO: Lingue straniere

CLASSE: **Prima**

DISCIPLINA: **Inglese**

TRAGUARDO: Scrive semplici racconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curriculum)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI (recupero/ approfondimento)	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
<i>Scrittura (produzione scritta)</i>	Produrre risposte a questionari in forma semplice. Raccontare per iscritto vissuti quotidiani con il tempo presente. . Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.	Esercizi strutturati di produzione scritta: Risposte a domande aperte. Completamento di testi. Riassunti. Rielaborazione guidata o ricostruzione di brevi testi. Composizione di brevi testi comunicativi (email, lettere, cartoline...)	Uso di materiali strutturati, anche multimediali. Strategie di apprendimento individuale, a coppie o cooperativo. Strategie ludico- didattiche.	Partecipare alle attività rispettando consegne, tempi e ruoli. Competenze digitali, sociali, ambientali, e civiche Educazione alla cittadinanza	Recupero in itinere: Esercizi individuali o a coppie di auto- correzione. Metodo di studio. Rielaborazione guidata di testi studiati. Approfondimento: visione di film in lingua originale e ascolto di canzoni con attività relative (completamento di schede, riassunti, recensioni...) Erasmus	Test strutturati di completamento di lettere/email... e interviste scritte. Semplici traduzioni di frasi e brevi testi.

SCUOLA: IC Pacinotti- Secondaria

DIPARTIMENTO: Lingue straniere

CLASSE: **Prima**

DISCIPLINA: **Inglese**

TRAGUARDO/I: Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.

Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti

Autovaluta le competenze acquisite ed consapevole del proprio modo di apprendere.

NUCLEO TEMATICO	OBIETTIVI (presi dalla terza colonna del curricolo)	ATTIVITA'	STRATEGIE	ED. CIVICA	PROGETTI (recupero/ approfondimento)	VALUTAZIONE Evidenze da osservare e Strumenti di valutazione
<i>Riflessione sulla lingua e apprendimento</i>	Rilevare semplici regolarità e differenze con la lingua italiana nella forma di testi scritti di uso comune. Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. Rilevare semplici analogie o differenze tra comportamenti e usi legati a lingue diverse. Comprende come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento della lingua straniera.	Lavori basati su tecniche di apprendimento cooperativo, tutoraggio fra pari. Esercizi di auto- correzione individuali o in gruppo. Attività ludico- didattiche.	Cooperative learning. Peer tutoring. Flipped Classroom.	Partecipare alle attività rispettando consegne, tempi e ruoli. Competenze digitali, sociali, ambientali, e civiche. Educazione alla cittadinanza.	Recupero in itinerare: Visione di video di grammatica. Esercizi individuali o a coppie di auto- correzione. Metodo di studio. Classi aperte Approfondimento: visione di film in lingua originale e ascolto di canzoni. Letture graduate. Erasmus+	Rubrica di valutazione per osservare la collaborazione fattiva con i compagni.