

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<p><b>Tematiche portanti</b></p> <p>Ascolto Comprensione Conversazione Produzione</p> <p><b>Nuclei fondanti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- congedarsi</li> <li>- ringraziare</li> <li>- le attività commerciali</li> <li>- chiedere e dire il prezzo di un oggetto</li> <li>- parlare del tempo atmosferico</li> <li>- descrivere ed individuare persone, luoghi ed oggetti</li> <li>- chiedere e dare permessi</li> <li>- chiedere e dare informazioni personali</li> <li>- esprimere stati d'animo</li> <li>- storia e tradizioni dell'U.K.</li> </ul>	<p><b>Conoscitive</b> SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riconoscere oralmente e per iscritto la struttura della frase</li> <li>- comprendere il lessico relativo all'argomento della conversazione</li> </ul> <p><b>Linguistiche</b> SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare un lessico appropriato</li> <li>- utilizzare correttamente l'aspetto morfo-sintattico e fonologico della lingua appresa</li> </ul> <p><b>Comunicative</b> SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interagire con i compagni in forma dialogica</li> <li>- chiedere e dare informazioni</li> </ul> <p><b>Metodologico operative</b> SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare in messaggi orali e scritti guidati il lessico, le strutture e le funzioni conosciute</li> </ul> <p><b>Relazionali</b> SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interagire utilizzando le strutture linguistiche apprese</li> <li>- acquisire consapevolezza delle diverse tradizioni culturali</li> </ul>	<p><b>Tipi di attività:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- giochi</li> <li>- canti e filastrocche</li> <li>- role-play</li> <li>- drammatizzazioni</li> </ul> <p><b>Strumenti e materiali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- libri di testo</li> <li>- schede predisposte</li> <li>- oggetti autentici</li> <li>- materiale audiovisivo</li> </ul> <p><b>Modalità organizzative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attività di coppia</li> <li>- attività di gruppo</li> <li>- attività individuale</li> </ul>	<p><b>Agire:</b> È in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- di abbinare</li> <li>- di seriare e/o raggruppare relativamente ai contenuti proposti, eseguendo correttamente istruzioni scritte</li> <li>- sostiene una conversazione più o meno semplice e interagisce</li> <li>- abbina la parola e l'immagine</li> <li>- riordina gli elementi di una frase</li> <li>- ricostruisce un testo rimettendone in ordine le parti</li> </ul> <p><b>Rappresentare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprende consegne</li> <li>- esegue istruzioni</li> <li>- completa parole</li> <li>- completa griglie/tabelle a crocette relativamente a campioni di lingua scritta</li> <li>- riproduce correttamente suoni e intonazione</li> <li>- partecipa a drammatizzazioni</li> </ul> <p><b>Verbalizzare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- completa con parole griglie relative a campioni di lingua orale/scritta</li> <li>- risponde in modo coerente e più o meno articolato a conversazioni</li> <li>- legge a voce alta con buona pronuncia e intonazione</li> <li>- partecipa in modo più o meno articolato a conversazioni</li> <li>- parla di sé, descrive, chiede e dà informazioni</li> <li>- racconta esperienze, riferisce</li> <li>- scrive la parola sotto l'immagine</li> <li>- sa utilizzare gli elementi del discorso in modo corretto</li> </ul>	<p><b>Osservazioni</b></p> <p>Comportamento</p> <p>Concentrazione</p> <p>Emotività</p> <p>Impegno</p> <p>Sviluppo delle abilità/conoscenze</p> <p>Sviluppo del lessico</p> <p><b>Prove</b></p> <p>Verifiche scritte e orali strutturate e non</p> <p>Griglie a crocette</p> <p>Esercizi con "vero o falso" e a risposta multipla</p> <p>Questionari</p>