

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<p>Tematica portante</p> <p>Il tempo I quadri di civiltà</p> <p>Tematiche specifiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - cronologia storica (periodizzazione occidentale) - fonti e documenti - la civiltà greca - le popolazioni della penisola italica - la civiltà romana <p>Nuclei fondanti</p> <p>Caratteristiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - linearità - irreversibilità - ciclicità <p>Relazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tempo - spazio - causa-effetto - successione - sistemi di riferimento - cambiamento - punti di vista - ambiente - alimentazione - tipo di insediamento - attività lavorative - religione - scoperte 	<p>Conoscitive SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere i sistemi artificiali di misurazione del tempo - riconoscere l'interdipendenza uomo-ambiente - riconoscere caratteristiche, relazioni e trasformazioni delle diverse civiltà - individuare in una fonte iconografica o scritta le principali informazioni dirette (personaggi, luogo, tempo, attività raffigurate...) <p>Linguistico comunicative SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare in modo pertinente termini topologici, concetti temporali e lessico specifico dell'argomento - descrivere, ordinando in successione e/o in simultaneità, situazioni, eventi e caratteristiche specifiche riguardanti oggetti, eventi, luoghi, personaggi <p>Metodologico operative SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo - raggruppare e/o classificare in base a più criteri - cogliere uguaglianze, somiglianze, differenze - considerare contemporaneamente più fonti ricavando e producendo informazioni da: atlanti storici, carte storico-geografiche, grafici e tabelle, supporti informatici - comprendere e definire le caratteristiche principali dei quadri di civiltà - individuare le tracce ed usarle come fonti per ricavare conoscenze relative al passato - individuare la pluralità di risposte che l'uomo nella sua evoluzione ha saputo trovare per soddisfare i bisogni fondamentali - comprendere che, attraverso le trasformazioni avvenute, il passato persiste nel presente 	<p>Tipi di attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - collettiva - di gruppo (di recupero e di potenziamento) <p>Strumenti e materiali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - materiale strutturato - mappe, carte storico-geografiche - linea del tempo - grafici e tabelle - libri di testo <p>Modalità organizzative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendimento cooperativo - lezione frontale 	<p>Agire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - si orienta nel tempo e nello spazio - applica il metodo della ricerca storica in contesti diversi - individua le informazioni essenziali in base a criteri dati - legge e comprende un documento storico - sa cogliere la relazione tra la storia personale e quella collettiva - sa riassumere, elaborare e schematizzare gli argomenti trattati <p>Rappresentare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - produce schemi e mappe in base a criteri dati - disegna carte geografiche <p>Verbalizzare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizza il linguaggio della storia e della geografia - espone le conoscenze geografiche e storiche operando collegamenti anche interdisciplinari 	<p>Osservazione:</p> <p>Sviluppo delle conoscenze</p> <p>Sviluppo delle abilità</p> <p>Impegno</p> <p>Comportamento</p> <p>Prove:</p> <p>Prove strutturate: vero/falso, completamento, causa/effetto</p> <p>Prove semi-strutturate per verificare l'abilità di riformulare, riorganizzare, riutilizzare i materiali di studio in situazioni nuove</p>

Trasformazioni:

- divisione del tempo
- cambiamento
- punti di vista
- organizzazione sociale
- mezzi di trasporto
- scrittura

Ricostruzione:

- passato individuale e collettivo

Relazionali

SAPERE:

- sentirsi parte attiva nel gruppo
- esprimere senso di condivisione ed appartenenza al gruppo
- prestare attenzione in situazioni di ascolto e di osservazione