

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
Tematica portante La descrizione Nuclei fondanti - presentarsi e parlare delle proprie caratteristiche, preferenze, gusti e hobby - orientamento: carte, percorsi caratteristiche naturali e antropiche - dire e chiedere ciò che piace e ciò che non piace - chiedere e dire l'ora - nomenclatura di ortaggi e frutta - ricorrenze e festività appartenenti alla lingua inglese	Conoscitive SAPERE: - riconoscere la struttura delle frasi - descrivere le persone, le cose, i luoghi Linguistico comunicative SAPERE: - utilizzare il lessico e le strutture della L2 in modo appropriato - leggere con l'esatta pronuncia un breve testo - comprendere una breve descrizione orale e scritta - comprendere il significato globale di un breve testo Metodologico operative SAPERE: - utilizzare strutture linguistiche di uso quotidiano - trarre informazioni da un breve testo - utilizzare schemi descrittivi seguendo un modello dato Relazionali SAPERE: - interagire utilizzando le strutture linguistiche apprese - relazionarsi con il nuovo e il diverso - assumere un atteggiamento di "apertura mentale e culturale" (open mind)	Tipi di attività: - individuale - di coppia - di gruppo - di ricerca e scambio Strumenti e materiali: - libri di testo - schede predisposte - audio cassette - role -play - canti e filastrocche - giochi	Agire: È in grado di: - effettuare scelte - di abbinare - di seriare e/o raggruppare relativamente ai contenuti proposti, eseguendo correttamente istruzioni scritte - sostiene una conversazione più o meno semplice e interagisce - abbina la parola e l'immagine - riordina gli elementi di una frase - ricostruisce un testo rimettendone in ordine le parti Rappresentare: - comprende consegne - esegue istruzioni - completa parole - completa griglie/tabelle a crocette relativamente a campioni di lingua scritta - riproduce correttamente suoni e intonazione - partecipa a drammatizzazioni Verbalizzare: - completa con parole griglie relative a campioni di lingua orale/scritta - risponde in modo coerente e più o meno articolato a domande - legge a voce alta con buona pronuncia e intonazione - partecipa in modo più o meno articolato a conversazioni - parla di sé, descrive, chiede e dà informazioni - racconta esperienze, riferisce - scrive la parola sotto l'immagine - sa utilizzare gli elementi del discorso in modo corretto	Osservazioni Comportamento Concentrazione Emotività Impegno Sviluppo delle abilità/conoscenze Sviluppo del lessico Prove Verifiche scritte e orali strutturate e non Griglie a crocette Esercizi con "vero o falso" e a risposta multipla Questionari