

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<p>Tematica portante</p> <p>La descrizione</p> <p>Nuclei fondanti</p> <ul style="list-style-type: none"> - presentarsi e parlare delle proprie caratteristiche, preferenze, gusti e hobby - orientamento: carte, percorsi caratteristiche naturali e antropiche - dire e chiedere ciò che piace e ciò che non piace - chiedere e dire l'ora - nomenclatura di ortaggi e frutta - ricorrenze e festività appartenenti alla lingua inglese 	<p>Conoscitive SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere la struttura delle frasi - descrivere le persone, le cose, i luoghi <p>Linguistico comunicative SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare il lessico e le strutture della L2 in modo appropriato - leggere con l'esatta pronuncia un breve testo - comprendere una breve descrizione orale e scritta - comprendere il significato globale di un breve testo <p>Metodologico operative SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare strutture linguistiche di uso quotidiano - trarre informazioni da un breve testo - utilizzare schemi descrittivi seguendo un modello dato <p>Relazionali SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interagire utilizzando le strutture linguistiche apprese - relazionarsi con il nuovo e il diverso - assumere un atteggiamento di "apertura mentale e culturale" (open mind) 	<p>Tipi di attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuale - di coppia - di gruppo - di ricerca e scambio <p>Strumenti e materiali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - libri di testo - schede predisposte - audio cassette - role -play - canti e filastrocche - giochi 	<p>Agire: È in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - effettuare scelte - di abbinare - di seriare e/o raggruppare relativamente ai contenuti proposti, eseguendo correttamente istruzioni scritte - sostiene una conversazione più o meno semplice e interagisce - abbina la parola e l'immagine - riordina gli elementi di una frase - ricostruisce un testo rimettendone in ordine le parti <p>Rappresentare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprende consegne - esegue istruzioni - completa parole - completa griglie/tabelle a crocette relativamente a campioni di lingua scritta - riproduce correttamente suoni e intonazione - partecipa a drammatizzazioni <p>Verbalizzare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - completa con parole griglie relative a campioni di lingua orale/scritta - risponde in modo coerente e più o meno articolato a domande - legge a voce alta con buona pronuncia e intonazione - partecipa in modo più o meno articolato a conversazioni - parla di sé, descrive, chiede e dà informazioni - racconta esperienze, riferisce - scrive la parola sotto l'immagine - sa utilizzare gli elementi del discorso in modo corretto 	<p>Osservazioni</p> <p>Comportamento</p> <p>Concentrazione</p> <p>Emotività</p> <p>Impegno</p> <p>Sviluppo delle abilità/conoscenze</p> <p>Sviluppo del lessico</p> <p>Prove</p> <p>Verifiche scritte e orali strutturate e non</p> <p>Griglie a crocette</p> <p>Esercizi con "vero o falso" e a risposta multipla</p> <p>Questionari</p>