

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
Tematica portante I viventi L'ambiente Materia ed energia Tematica specifica: La materia organica e inorganica Nuclei fondanti Caratteristiche: - linearità - irreversibilità - ciclicità - ripetizione - riproduzione Relazioni: - spazio -temporali - di successione - di sequenzialità - di contemporaneità - funzioni senso percettive - analogie - reti alimentari - simbiosi - interazioni - equilibrio - ecosistema Trasformazioni: - gruppi, famiglie - insiemi, composizione e scomposizione di essi - adattamento - cambiamento - passaggi di stato - livelli di biodiversità	Conoscitive SAPERE: - conoscere la materia e i suoi stati - conoscere l'acqua, l'aria, il calore, la temperatura e le loro caratteristiche - conoscere suolo e le sue caratteristiche - conoscere i regni dei viventi - conoscere il regno delle piante - conoscere il regno degli animali Linguistico comunicative SAPERE: - descrivere verbalmente e/o attraverso altri linguaggi: - caratteristiche - relazioni e trasformazioni riguardanti la materia, l'acqua, l'aria, il calore, la temperatura, il suolo, i regni dei viventi Metodologico operative SAPERE: - descrivere e ordinare le proprie esperienze - confrontare in base a più parametri - raggruppare e/o classificare - considerare contemporaneamente più fonti di informazione - descrivere verbalmente e/o riprodurre graficamente esperimenti e processi	Tipi di attività: - collettiva - sperimentale - di gruppo (di recupero e di potenziamento) - individuali (di recupero e di potenziamento) Strumenti e materiali: - materiale strutturato - attrezzatura per osservare e sperimentare sul campo - libri di testo - supporti multimediali - uscite d'istruzione Modalità organizzative: - apprendimento cooperativo - mutuo aiuto - lezione frontale	Agire: - utilizza il metodo scientifico sperimentale - individua informazioni essenziali in base a criteri - legge e comprende un documento scientifico - confronta i fenomeni per cogliere differenze e analogie - sa formulare ipotesi e previsioni - sa fare semplici esperimenti - sa distinguere gli esseri viventi dai non viventi - sa cogliere relazioni tra i vari ambienti - distingue i fattori biotici e abiotici di un ambiente - conosce tipi di sostanze ed alimenti - individua le caratteristiche fondamentali della materia, delle sostanze semplici e le loro trasformazioni chimiche - ha compreso il concetto di ciclicità della materia e dell'energia Rappresentare: - produce schemi, grafici e mappe a seconda di criteri dati per illustrare quanto appreso Verbalizzare: - utilizza il linguaggio scientifico - espone conoscenze scientifiche operando collegamenti anche interdisciplinari - riassume, elabora gli argomenti trattati utilizzando i concetti chiave e i termini specifici	Osservazioni Comportamento Concentrazione Impegno Sviluppo abilità Sviluppo conoscenze Sviluppo del lessico Prove: Verifiche graduate scritte e orali Griglie Questionari

--	--	--	--	--

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<p>Tematica portante</p> <p>Realizzazione di semplici oggetti Avvio all'uso del PC con l'utilizzo di Word e di Power Point</p> <p>Tematiche specifica</p> <p>Tabelle, grafici, diagrammi Proprietà degli oggetti Strumenti e materiali necessari</p> <p>Nuclei fondanti</p> <p>Caratteristiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - ripetizione - riproduzione <p>Trasformazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adattamento - cambiamento - composizione/ scomposizione di oggetti <p>Relazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spazio/temporali - successione - sequenzialità - contemporaneità - interazioni 	<p>Conoscitive SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere le regole del disegno tecnico - conoscere le proprietà dei materiali - conoscere le modalità per effettuare le esperienze - conoscere le funzioni principali di Word, Power Point - conoscere tabelle, grafici, diagrammi - pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando i materiali e gli strumenti necessari <p>Linguistico comunicative SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - documentare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali - comunicare le funzioni principali di Word e di Power Point - esporre, attraverso tabelle, grafici, diagrammi, i dati dell'osservazione - comunicare al gruppo classe le modalità di fabbricazione o riparazione di semplici oggetti <p>Metodologico operative SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eseguire misurazioni - costruire tabelle, mappe, diagrammi, testi tratti dai dati di osservazione - realizzare un oggetto seguendo la sequenza delle operazioni - disegnare piantine - impiegare le regole del disegno tecnico - effettuare prove sulle proprietà dei materiali - effettuare brevi presentazioni utilizzando Power Point 	<p>Tipi di attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - collettiva - di gruppo - individuali <p>Strumenti e materiali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - materiale strutturato - mappe, plastici - libri di testo - supporti multimediali - uscite d'istruzione <p>Modalità organizzative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendimento cooperativo - mutuo aiuto - tutoraggio - lezione frontale 	<p>Agire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce vari materiali - raccoglie, seleziona e ordina oggetti in base ad una caratteristica - riconosce la funzione di un oggetto - a ipotesi sul funzionamento degli oggetti - costruisce un oggetto seguendo indicazioni - conosce le parti che compongono un PC - conosce il funzionamento del PC - conosce e utilizza i programmi di videoscrittura - sa operare una ricerca in Internet <p>Rappresentare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa fare mappe e grafici <p>Verbalizzare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa dare istruzioni - sa spiegare un percorso - espone conoscenze scientifiche operando collegamenti interdisciplinari - riassume, elabora gli argomenti trattati utilizzando i concetti chiave e i termini specifici 	<p>Osservazione:</p> <p>Comportamento</p> <p>Concentrazione</p> <p>Impegno</p> <p>Sviluppo conoscenze</p> <p>Sviluppo abilità</p> <p>Rispetto del materiale comune</p> <p>Prove:</p> <p>Verifiche graduate (strutturate e non)</p> <p>Esercizi da svolgere, da copiare, da illustrare</p> <p>Attività pratiche logico-operative</p>