

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<p><b>Tematica portante</b></p> <p>I viventi L'ambiente Materia ed energia</p> <p><b>Tematica specifica:</b></p> <p>La materia organica e inorganica</p> <p><b>Nuclei fondanti</b></p> <p><b>Caratteristiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- linearità</li> <li>- irreversibilità</li> <li>- ciclicità</li> <li>- ripetizione</li> <li>- riproduzione</li> </ul> <p><b>Relazioni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spazio -temporali</li> <li>- di successione</li> <li>- di sequenzialità</li> <li>- di contemporaneità</li> <li>- funzioni senso percettive</li> <li>- analogie</li> <li>- reti alimentari</li> <li>- simbiosi</li> <li>- interazioni</li> <li>- equilibrio</li> <li>- ecosistema</li> </ul> <p><b>Trasformazioni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gruppi, famiglie</li> <li>- insiemi, composizione e scomposizione di essi</li> <li>- adattamento</li> <li>- cambiamento</li> <li>- passaggi di stato</li> <li>- livelli di biodiversità</li> </ul>	<p><b>Conoscitive</b> SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere la materia e i suoi stati</li> <li>- conoscere l'acqua, l'aria, il calore, la temperatura e le loro caratteristiche</li> <li>- conoscere suolo e le sue caratteristiche</li> <li>- conoscere i regni dei viventi</li> <li>- conoscere il regno delle piante</li> <li>- conoscere il regno degli animali</li> </ul> <p><b>Linguistico comunicative</b> SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrivere verbalmente e/o attraverso altri linguaggi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- caratteristiche</li> <li>- relazioni e trasformazioni riguardanti la materia, l'acqua, l'aria, il calore, la temperatura, il suolo, i regni dei viventi</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Metodologico operative</b> SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrivere e ordinare le proprie esperienze</li> <li>- confrontare in base a più parametri</li> <li>- raggruppare e/o classificare</li> <li>- considerare contemporaneamente più fonti di informazione</li> <li>- descrivere verbalmente e/o riprodurre graficamente esperimenti e processi</li> </ul>	<p><b>Tipi di attività:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- collettiva</li> <li>- sperimentale</li> <li>- di gruppo (di recupero e di potenziamento)</li> <li>- individuali (di recupero e di potenziamento)</li> </ul> <p><b>Strumenti e materiali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materiale strutturato</li> <li>- attrezzatura per osservare e sperimentare sul campo</li> <li>- libri di testo</li> <li>- supporti multimediali</li> <li>- uscite d'istruzione</li> </ul> <p><b>Modalità organizzative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apprendimento cooperativo</li> <li>- mutuo aiuto</li> <li>- lezione frontale</li> </ul>	<p><b>Agire:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizza il metodo scientifico sperimentale</li> <li>- individua informazioni essenziali in base a criteri</li> <li>- legge e comprende un documento scientifico</li> <li>- confronta i fenomeni per cogliere differenze e analogie</li> <li>- sa formulare ipotesi e previsioni</li> <li>- sa fare semplici esperimenti</li> <li>- sa distinguere gli esseri viventi dai non viventi</li> <li>- sa cogliere relazioni tra i vari ambienti</li> <li>- distingue i fattori biotici e abiotici di un ambiente</li> <li>- conosce tipi di sostanze ed alimenti</li> <li>- individua le caratteristiche fondamentali della materia, delle sostanze semplici e le loro trasformazioni chimiche</li> <li>- ha compreso il concetto di ciclicità della materia e dell'energia</li> </ul> <p><b>Rappresentare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- produce schemi, grafici e mappe a seconda di criteri dati per illustrare quanto appreso</li> </ul> <p><b>Verbalizzare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizza il linguaggio scientifico</li> <li>- espone conoscenze scientifiche operando collegamenti anche interdisciplinari</li> <li>- riassume, elabora gli argomenti trattati utilizzando i concetti chiave e i termini specifici</li> </ul>	<p><b>Osservazioni</b></p> <p>Comportamento</p> <p>Concentrazione</p> <p>Impegno</p> <p>Sviluppo abilità</p> <p>Sviluppo conoscenze</p> <p>Sviluppo del lessico</p> <p><b>Prove:</b></p> <p>Verifiche graduate scritte e orali</p> <p>Griglie</p> <p>Questionari</p>

--	--	--	--	--

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<p><b>Tematica portante</b></p> <p>Realizzazione di semplici oggetti Avvio all'uso del PC con l'utilizzo di Word e di Power Point</p> <p><b>Tematiche specifica</b></p> <p>Tabelle, grafici, diagrammi Proprietà degli oggetti Strumenti e materiali necessari</p> <p><b>Nuclei fondanti</b></p> <p><b>Caratteristiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ripetizione</li> <li>- riproduzione</li> </ul> <p><b>Trasformazioni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adattamento</li> <li>- cambiamento</li> <li>- composizione/ scomposizione di oggetti</li> </ul> <p><b>Relazioni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spazio/temporali</li> <li>- successione</li> <li>- sequenzialità</li> <li>- contemporaneità</li> <li>- interazioni</li> </ul>	<p><b>Conoscitive</b> SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere le regole del disegno tecnico</li> <li>- conoscere le proprietà dei materiali</li> <li>- conoscere le modalità per effettuare le esperienze</li> <li>- conoscere le funzioni principali di Word, Power Point</li> <li>- conoscere tabelle, grafici, diagrammi</li> <li>- pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando i materiali e gli strumenti necessari</li> </ul> <p><b>Linguistico comunicative</b> SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- documentare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali</li> <li>- comunicare le funzioni principali di Word e di Power Point</li> <li>- esporre, attraverso tabelle, grafici, diagrammi, i dati dell'osservazione</li> <li>- comunicare al gruppo classe le modalità di fabbricazione o riparazione di semplici oggetti</li> </ul> <p><b>Metodologico operative</b> SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eseguire misurazioni</li> <li>- costruire tabelle, mappe, diagrammi, testi tratti dai dati di osservazione</li> <li>- realizzare un oggetto seguendo la sequenza delle operazioni</li> <li>- disegnare piantine</li> <li>- impiegare le regole del disegno tecnico</li> <li>- effettuare prove sulle proprietà dei materiali</li> <li>- effettuare brevi presentazioni utilizzando Power Point</li> </ul>	<p><b>Tipi di attività:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- collettiva</li> <li>- di gruppo</li> <li>- individuali</li> </ul> <p><b>Strumenti e materiali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materiale strutturato</li> <li>- mappe, plastici</li> <li>- libri di testo</li> <li>- supporti multimediali</li> <li>- uscite d'istruzione</li> </ul> <p><b>Modalità organizzative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apprendimento cooperativo</li> <li>- mutuo aiuto</li> <li>- tutoraggio</li> <li>- lezione frontale</li> </ul>	<p><b>Agire:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conosce vari materiali</li> <li>- raccoglie, seleziona e ordina oggetti in base ad una caratteristica</li> <li>- riconosce la funzione di un oggetto</li> <li>- a ipotesi sul funzionamento degli oggetti</li> <li>- costruisce un oggetto seguendo indicazioni</li> <li>- conosce le parti che compongono un PC</li> <li>- conosce il funzionamento del PC</li> <li>- conosce e utilizza i programmi di videoscrittura</li> <li>- sa operare una ricerca in Internet</li> </ul> <p><b>Rappresentare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa fare mappe e grafici</li> </ul> <p><b>Verbalizzare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa dare istruzioni</li> <li>- sa spiegare un percorso</li> <li>- espone conoscenze scientifiche operando collegamenti interdisciplinari</li> <li>- riassume, elabora gli argomenti trattati utilizzando i concetti chiave e i termini specifici</li> </ul>	<p><b>Osservazione:</b></p> <p>Comportamento</p> <p>Concentrazione</p> <p>Impegno</p> <p>Sviluppo conoscenze</p> <p>Sviluppo abilità</p> <p>Rispetto del materiale comune</p> <p><b>Prove:</b></p> <p>Verifiche graduate (strutturate e non)</p> <p>Esercizi da svolgere, da copiare, da illustrare</p> <p>Attività pratiche logico-operative</p>