

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<p>Tematica portante</p> <p>Il tempo I quadri di civiltà</p> <p>Tematica specifica</p> <p>Cronologia storica (periodizzazione occidentale) Fonti e documenti Civiltà fluviali: - Sumeri - Babilonesi - Ittiti - Assiri - Egizi - Indiani - Cinesi - Civiltà del mare: - Fenici - Micenei - Greci</p> <p>Nuclei fondanti</p> <p>Caratteristiche: - linearità - durata - irreversibilità - ciclicità</p>	<p>Conoscitive SAPERE: - interpretare i sistemi artificiali di misurazione del tempo: anni lustri decenni secoli millenni ere - riconoscere la successione cronologica degli eventi relativi alla storia della vita sulla Terra - riconoscere l'interdipendenza uomo-ambiente - comprendere il concetto di trasformazione/evoluzione - individuare in una fonte iconografica le principali informazioni dirette (personaggi, luogo, tempo, attività raffigurate)</p> <p>Linguistico comunicative SAPERE: - utilizzare pertinentemente termini topologici, concetti temporali e lessico specifico dell'argomento - descrivere ordinando in successione e/o in simultaneità situazioni, eventi e caratteristiche specifiche riguardanti oggetti, eventi, luoghi, personaggi - argomentare in modo pertinente su fatti storici: in dialoghi, in conversazioni, in discussioni collettive - avvalersi delle abilità strumentali</p> <p>Metodologico operative SAPERE: - collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo - confrontare in base a più parametri - raggruppare e/o classificare in base a più criteri - mettere in relazione fonti e periodi storici - cogliere uguaglianze, somiglianze, differenze (assumere</p>	<p>Tipi di attività: - collettiva - di gruppo (di recupero e di potenziamento) - individuali (di recupero e di potenziamento) - metacognizione</p> <p>Strumenti e materiali: - materiale strutturato - mappe, carte storico-geografiche - linea del tempo - grafici e tabelle - libri di testo - volumi enciclopedici; - supporti multimediali - mediateche (scolastica, esterna) - registratore, macchina fotografica - uscite d'istruzione</p> <p>Modalità organizzative: - apprendimento cooperativo - mutuo aiuto, tutoraggio - lezione frontale</p>	<p>Agire: - si orienta nel tempo e nello spazio - applica il metodo della ricerca storica in contesti diversi - individua le informazioni essenziali in base a criteri dati - legge e comprende un documento storico - sa cogliere la relazione tra la storia personale e quella collettiva - sa riassumere, elaborare e schematizzare gli argomenti trattati</p> <p>Rappresentare: - produce schemi e mappe in base a criteri dati - disegna carte geografiche</p> <p>Verbalizzare: - utilizza il linguaggio della storia e della geografia - espone le conoscenze geografiche e storiche operando collegamenti anche interdisciplinari</p>	<p>Osservazione: Sviluppo delle conoscenze Sviluppo delle abilità Impegno Comportamento</p> <p>Prove: Prove strutturate: vero/falso, completamento, causa/effetto Prove semi-strutturate per verificare l'abilità di riformulare, riorganizzare, riutilizzare i materiali di studio in situazioni nuove</p>

<p>Relazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tempo - spazio - causa-effetto - successione - sistemi di riferimento - cambiamento - punti di vista - ambiente - alimentazione - tipo di insediamento - attività lavorative - religione - scoperte <p>Trasformazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - divisione del tempo - cambiamento - punti di vista - organizzazione sociale - mezzi di trasporto - scrittura - ricostruzione cronologica di fatti ed eventi dalla Preistoria alla Storia - cronologia fatti ed eventi del passato individuale e collettivo 	<p>comportamento comparativo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - fare inferenze, utilizzare il pensiero ipotetico (se allora) <p>- stabilire comprendere ed ipotizzare relazioni di causalità: all'interno di periodi storici, tra fatti ed eventi e all'interno di una civiltà</p> <ul style="list-style-type: none"> - considerare contemporaneamente più fonti ricavando e producendo informazioni da: supporti informatici, atlanti storici, carte storico-geografiche, linea del tempo, grafici e tabelle, volumi enciclopedici, siti web - interpretare documenti storici - attribuire valore di veridicità, attendibilità ed utilità alle fonti - comprendere e definire il concetto di civiltà: <ul style="list-style-type: none"> - interpretare dati - individuare le caratteristiche comuni delle civiltà fluviali e delle civiltà del mare - riconoscere gli elementi che caratterizzano una civiltà (organizzazione sociale, politica ed economica, religione, invenzioni e scoperte) - confrontare calendari con datazioni diverse, in base alla civiltà di riferimento - individuare la pluralità di risposte che l'uomo nella sua evoluzione ha saputo trovare per soddisfare i bisogni fondamentali - comprendere che, attraverso le trasformazioni avvenute, il passato persiste nel presente <p>Relazionali</p> <p>SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - possedere senso di condivisione ed appartenenza al gruppo - prestare attenzione in situazioni di ascolto e di osservazione - rispettare il turno di parola - portare a compimento gli impegni assunti 			
--	--	--	--	--