I.C. PACINOTTI primaria

ASSE GEOGRAFICO

CLASSE: 4[^]

DURATA ANNUALE

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
Tematica portante:	Conoscitive	Tipi di attività:		
	SAPERE:	- collettiva	Agire:	Osservazione:
lo vivo nello spazio	- individuare gli aspetti fisici e antropici	- di gruppo	- si orienta nello spazio	
	- individuare gli aspetti fisici e antropici e le correlazioni tra	(di recupero e di potenziamento)	- individua le	Sviluppo conoscenze
Tematica specifica	insediamenti urbani, le attività agricole intensive, industriali e	- individuali	informazioni	
Clima e paesaggi della terra	le	(di recupero e di potenziamento)	essenziali in base a	Sviluppo abilità
L' Italia fisica	mutazioni climatiche		criteri dati	
L' Italia politica	- conoscere l'organizzazione amministrativa, nazionale,	Strumenti e materiali:	- legge e comprende	Comportamento
L' Italia amministrativa	regionale, provinciale	- materiale strutturato	un	Camaantuaniana
		- mappe, plastici, collage, puzzle	documento	Concentrazione
Nuclei fondanti	Linguistico comunicative	- libri di testo	- applica il metodo della	Impegno
	SAPERE:	- supporti multimediali	ricerca in contesti	
Caratteristiche:	- utilizzare in modo corretto gli indicatori di ubicazione nello	- mediateche (scolastica, esterna)	diversi	Prove:
- conservazione delle costanti	spazio	- uscite d'istruzione		
- bidimensionalità, tridimensionalità	- descrivere e classificare gli elementi del paesaggio		Rappresentare:	Verifiche strutturate,
- orientamento	- comprendere le relazioni tra territorio, clima, vegetazione e	Modalità organizzative:	- costruisce	semi strutturate, non
- apporti topologici	animali dei vari ambienti	- apprendimento cooperativo	mappe	strutturate, scritte,
- direzione	- argomentare e comprendere i danni apportati dall'uomo	- mutuo aiuto, tutoraggio	- disegna carte	orali
- distanza	all'ecosistema	- lezione frontale	geografiche	
- sequenze				
- estensione	Metodologico operative		Verbalizzare:	
- superfici	SAPERE:		- utilizza il linguaggio	
- analogie	- comprendere e realizzare una riduzione in scala		geografico	
- posizioni	- classificare e leggere le diverse carte		- espone le	
- perpendicolarità	- procedere per rappresentazioni mentali		conoscenze	
- parallelismo	- rappresentare un ambiente con simboli cartografici condivisi e		geografiche operando	
	convenzionali		collegamenti anche	
Trasformazioni:	- analizzare e comprendere le relazioni tra territorio e clima,		interdisciplinari	
- orientarsi nello spazio e collocare in	vegetazione e animali dei vari ambienti			
esso fatti ed eventi	- analizzare, comprendere i danni apportati dall'uomo			
	all'ecosistema			
	- formulare ipotesi			