

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<p><b>Tematica portante</b></p> <p>Ascolto Comprensione Conversazione Produzione</p> <p><b>Nuclei fondanti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le lettere dell'alfabeto e i numeri da 10 a 90</li> <li>- la famiglia</li> <li>- le festività</li> <li>- il tempo atmosferico</li> <li>- descrizione semplice di ambienti interni ed esterni; di ambienti naturali e artificiali: la mia stanza, la mia casa, la mia scuola, la mia città</li> <li>- risposta a domande</li> <li>- esecuzione di semplici istruzioni</li> <li>- ambiti lessicali relativi ad oggetti personali, ambienti scolastici e familiari</li> </ul>	<p><b>Conoscitive</b> SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere semplici messaggi</li> </ul> <p><b>Linguistiche comunicative</b> SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riprodurre semplici parole e strutture linguistiche</li> <li>- utilizzare le strutture linguistiche nell'interazione con gli altri</li> </ul> <p><b>Relazionali:</b> SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sentirsi parte attiva nel gruppo</li> <li>- possedere senso di condivisione ed appartenenza al gruppo</li> <li>- prestare attenzione in situazioni di ascolto e di osservazione</li> <li>- rispettare il turno di parola</li> <li>- collaborare, entrare in una dinamica di gruppo rispettare i ruoli</li> <li>- portare a compimento gli impegni assunti</li> </ul>	<p><b>Tipi di attività:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuale</li> <li>- di coppia</li> <li>- di gruppo</li> <li>- di ricerca e scambio</li> </ul> <p><b>Strumenti e materiali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- libro di testo</li> <li>- cd</li> <li>- schede operative</li> <li>- flash card</li> <li>- poster</li> </ul> <p><b>Modalità organizzative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lezione frontale e partecipata</li> <li>- drammatizzazione</li> <li>- giochi musicali</li> </ul>	<p><b>Agire:</b> È in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- effettuare scelte</li> <li>- abbinare</li> <li>- seriare e/o raggruppare relativamente ai contenuti proposti, eseguendo correttamente istruzioni scritte</li> <li>- sostenere una conversazione più o meno semplice e interagisce</li> <li>- abbinare la parola e l'immagine</li> <li>- riordinare gli elementi di una frase</li> <li>- ricostruire un testo rimettendone in ordine le parti</li> </ul> <p><b>Rappresentare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere consegne</li> <li>- eseguire istruzioni</li> <li>- completare parole</li> <li>- completare griglie/tabelle a crocette relativamente a campioni di lingua scritta</li> <li>- riprodurre correttamente suoni e Intonazione</li> <li>- partecipare a drammatizzazioni</li> </ul> <p><b>Verbalizzare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- completare con parole griglie relative a campioni di lingua orale/scritta</li> <li>- rispondere in modo coerente e più o meno articolato a domande</li> <li>- leggere a voce alta con buona pronuncia e intonazione</li> <li>- partecipare in modo più o meno articolato a conversazioni</li> <li>- parlare di sé, descrive, chiede e dà informazioni</li> <li>- raccontare esperienze, riferisce</li> <li>- scrivere la parola sotto l'immagine</li> <li>- utilizzare gli elementi del discorso in modo corretto</li> </ul>	<p><b>Osservazione:</b></p> <p>Comportamento</p> <p>Concentrazione</p> <p>Emotività</p> <p>Impegno</p> <p>Sviluppo delle abilità e delle conoscenze</p> <p>Sviluppo del lessico</p> <p><b>Prove:</b></p> <p>Verifiche scritte e orali strutturate e non</p> <p>Griglie a crocette</p> <p>Esercizi con "vero o falso" e a risposta multipla</p> <p>Questionari</p>