

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<p><b>Tematica portante</b></p> <p>I viventi L'ambiente La materia e l'energia La terra e l'universo</p> <p><b>Tematiche specifiche</b></p> <p>Io, le funzioni e le strutture</p> <p><b>Nuclei fondanti</b></p> <p><b>Caratteristiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- linearità</li> <li>- reversibilità e irreversibilità</li> <li>- ciclicità</li> <li>- ripetizione</li> <li>- riproduzione</li> </ul> <p><b>Relazioni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spazio-temporali</li> <li>- di successione</li> <li>- di contemporaneità</li> <li>- analogie</li> <li>- reti alimentari</li> <li>- simbiosi</li> <li>- interazioni</li> <li>- equilibrio</li> <li>- ecosistema</li> </ul> <p><b>Trasformazioni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gruppi, famiglie</li> <li>- insiemi, composizione e scomposizione di essi</li> <li>- adattamento</li> <li>- cambiamento</li> <li>- comportamento umano</li> </ul>	<p><b>Conoscitive</b> SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riconoscere diversi elementi di un ecosistema naturale</li> <li>- conoscere le tematiche del rispetto ambientale</li> <li>- individuare i tre regni naturali</li> <li>- avere la coscienza della necessità di non inquinare per non alterare l'equilibrio naturale</li> <li>- riconoscere le caratteristiche dei vegetali</li> <li>- la fotosintesi clorofilliana</li> <li>- la catena alimentare</li> </ul> <p><b>Linguistico comunicative</b> SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrivere verbalmente e/o attraverso altri linguaggi caratteristiche, relazioni e trasformazioni di un ecosistema e quelle riguardanti l'uomo, gli animali, i vegetali, l'habitat</li> <li>- argomentare</li> </ul> <p><b>Metodologico operative</b> SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formulare e verificare ipotesi</li> <li>- riprodurre graficamente e/o verbalmente le fasi degli esperimenti e dei processi osservati</li> </ul> <p><b>Relazionali</b> SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possedere senso di condivisione e di appartenenza al gruppo</li> <li>- rispettare il turno di parola</li> <li>- riconoscere le conseguenze delle proprie decisioni</li> <li>- portare a compimento gli impegni assunti</li> </ul>	<p><b>Tipi di attività:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- collettiva</li> <li>- sperimentale</li> <li>- di gruppo (di recupero e di potenziamento)</li> <li>- individuali (di recupero e di potenziamento)</li> <li>- individualizzate e/o personalizzate (compensative dispensative)</li> </ul> <p><b>Strumenti e materiali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materiale strutturato</li> <li>- libri di testo</li> <li>- uscite d'istruzione</li> <li>- compensativi/dispensativi</li> </ul> <p><b>Modalità organizzative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apprendimento cooperativo</li> <li>- mutuo aiuto (tutoraggio, esecutività in prestito)</li> <li>- lezione frontale</li> </ul>	<p><b>Agire:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizza il metodo scientifico sperimentale</li> <li>- individua informazioni essenziali in base a criteri</li> <li>- confronta i fenomeni per cogliere differenze e analogie</li> <li>- sa formulare ipotesi e previsioni</li> <li>- sa fare semplici esperimenti</li> <li>- sa distinguere gli esseri viventi dai non viventi</li> <li>- sa cogliere relazioni tra i vari ambienti</li> <li>- distingue i fattori biotici e abiotici di un ambiente</li> <li>- conosce tipi di sostanze ed alimenti</li> <li>- individua le caratteristiche fondamentali della materia, delle sostanze semplici e le loro trasformazioni chimiche</li> <li>- ha compreso il concetto di ciclicità della materia e dell'energia</li> </ul> <p><b>Rappresentare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- produce schemi, grafici e mappe a seconda di criteri dati per illustrare quanto appreso</li> </ul> <p><b>Verbalizzare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizza il linguaggio scientifico</li> <li>- espone conoscenze scientifiche operando collegamenti anche interdisciplinari</li> <li>- riassume, elabora gli argomenti trattati utilizzando i concetti chiave e i termini specifici</li> </ul>	<p><b>Osservazione:</b></p> <p>Comportamento</p> <p>Concentrazione</p> <p>Emotività</p> <p>Impegno</p> <p>Sviluppo conoscenze</p> <p>Sviluppo abilità</p> <p>Sviluppo del lessico</p> <p><b>Prove:</b></p> <p>Verifiche graduate, scritte e orali (strutturate e non, risposte multiple, vero o falso)</p>