

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
Tematica portante I viventi L'ambiente La materia e l'energia La terra e l'universo Tematiche specifiche Io, le funzioni e le strutture Nuclei fondanti Caratteristiche: <ul style="list-style-type: none"> - linearità - reversibilità e irreversibilità - ciclicità - ripetizione - riproduzione Relazioni: <ul style="list-style-type: none"> - spazio-temporali - di successione - di contemporaneità - analogie - reti alimentari - simbiosi - interazioni - equilibrio - ecosistema Trasformazioni: <ul style="list-style-type: none"> - gruppi, famiglie - insiemi, composizione e scomposizione di essi - adattamento - cambiamento - comportamento umano 	Conoscitive SAPERE: <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere diversi elementi di un ecosistema naturale - conoscere le tematiche del rispetto ambientale - individuare i tre regni naturali - avere la coscienza della necessità di non inquinare per non alterare l'equilibrio naturale - riconoscere le caratteristiche dei vegetali - la fotosintesi clorofilliana - la catena alimentare Linguistico comunicative SAPERE: <ul style="list-style-type: none"> - descrivere verbalmente e/o attraverso altri linguaggi caratteristiche, relazioni e trasformazioni di un ecosistema e quelle riguardanti l'uomo, gli animali, i vegetali, l'habitat - argomentare Metodologico operative SAPERE: <ul style="list-style-type: none"> - formulare e verificare ipotesi - riprodurre graficamente e/o verbalmente le fasi degli esperimenti e dei processi osservati Relazionali SAPERE: <ul style="list-style-type: none"> - possedere senso di condivisione e di appartenenza al gruppo - rispettare il turno di parola - riconoscere le conseguenze delle proprie decisioni - portare a compimento gli impegni assunti 	Tipi di attività: <ul style="list-style-type: none"> - collettiva - sperimentale - di gruppo (di recupero e di potenziamento) - individuali (di recupero e di potenziamento) - individualizzate e/o personalizzate (compensative dispensative) Strumenti e materiali: <ul style="list-style-type: none"> - materiale strutturato - libri di testo - uscite d'istruzione - compensativi/dispensativi Modalità organizzative: <ul style="list-style-type: none"> - apprendimento cooperativo - mutuo aiuto (tutoraggio, esecutività in prestito) - lezione frontale 	Agire: <ul style="list-style-type: none"> - utilizza il metodo scientifico sperimentale - individua informazioni essenziali in base a criteri - confronta i fenomeni per cogliere differenze e analogie - sa formulare ipotesi e previsioni - sa fare semplici esperimenti - sa distinguere gli esseri viventi dai non viventi - sa cogliere relazioni tra i vari ambienti - distingue i fattori biotici e abiotici di un ambiente - conosce tipi di sostanze ed alimenti - individua le caratteristiche fondamentali della materia, delle sostanze semplici e le loro trasformazioni chimiche - ha compreso il concetto di ciclicità della materia e dell'energia Rappresentare: <ul style="list-style-type: none"> - produce schemi, grafici e mappe a seconda di criteri dati per illustrare quanto appreso Verbalizzare: <ul style="list-style-type: none"> - utilizza il linguaggio scientifico - espone conoscenze scientifiche operando collegamenti anche interdisciplinari - riassume, elabora gli argomenti trattati utilizzando i concetti chiave e i termini specifici 	Osservazione: Comportamento Concentrazione Emotività Impegno Sviluppo conoscenze Sviluppo abilità Sviluppo del lessico Prove: Verifiche graduate, scritte e orali (strutturate e non, risposte multiple, vero o falso)