

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<b>Tematica portante</b>  Numero  <b>Tematiche specifiche</b>  Quantità Calcolo Misura  <b>Nuclei fondanti</b>  <b>Caratteristiche:</b> - aspetto cardinale - aspetto ordinale - aspetto frazionario  <b>Relazioni:</b> - analogie - progressioni numeriche - l'intero e le parti - equivalenze  <b>Trasformazioni:</b> - segni e simboli - somma - resto - differenza - prodotto - quoziente  <b>Matematizzazione:</b> - le regole	<b>Conoscitive</b> SAPERE: - confrontare e ordinare i numeri naturali fino a 1000 - riconoscere il valore posizionale delle cifre - conoscere le tabelline (ruolo dei numeri 0 e 1) - utilizzare il concetto di migliaia - utilizzare addizione e sottrazione come prova - utilizzare: la divisione come operazione inversa alla moltiplicazione; utilizzare le proprietà delle quattro operazioni - utilizzare il concetto di frazione come parti uguali di un intero - individuare le frazioni decimali e trasformarle in numero decimale - avviare al concetto di frazione complementare - riconoscere il valore di monete e banconote - stimare e misurare gli oggetti e lo spazio: approccio al sistema metrico decimale  <b>Linguistiche comunicative</b> SAPERE: - rappresentare graficamente e leggere i numeri, dell'ordine delle migliaia, in cifre e in parole e le frazioni numeriche - utilizzare, interpretare, codificare, decodificare termini, segni e simboli del linguaggio matematico - esporre e spiegare la scoperta di regole e l'applicazione di strategie  <b>Metodologico operative</b> SAPERE: - comporre, scomporre, confrontare numeri (naturali e decimali) - incolonnare le cifre (interi) delle operazioni aritmetiche utilizzando le tecniche di procedimento del calcolo scritto unitamente a quello mentale - eseguire l'operazione di moltiplicazione con numeri di due cifre al moltiplicatore - eseguire l'operazione di divisione con l'uso di materiale strutturato  - eseguire operazioni di moltiplicazione e divisione per 10,	<b>Tipi di attività:</b> - collettiva - di gruppo (rinforzo/potenziamento) - individuali (recupero/potenziamento) - attività individualizzate (compensative/dispensative)  <b>Strumenti e materiali:</b> - materiale strutturato e non - libri di testo - mappe concettuali - compensativi/dispensativi  <b>Modalità organizzative:</b> - mutuo aiuto, tutoraggio - lezioni frontali - gruppi eterogenei	<b>Agire:</b> - abbina quantità a numero e viceversa - ordina i numeri in senso progressivo e regressivo - abbina valore posizionale e cifre - sceglie operazioni appropriate per risolvere un problema aritmetico  <b>Rappresentare:</b> - rappresenta graficamente il numero e i simboli di relazione - rappresenta i numeri sulla retta numerica - esegue le operazioni - rappresenta i calcoli con gli algoritmi  <b>Verbalizzare:</b> - verbalizza relazioni e successioni tra numeri - utilizza un linguaggio specifico	<b>Osservazione:</b>  Comportamento  Concentrazione  Emotività  Sviluppo conoscenze  Sviluppo abilità  Impegno  <b>Prove:</b>  Verifiche graduate  Verifiche scritte e orali (strutturate, semi-strutturate, non strutturate)  Esercizi da svolgere

	<div>100, 1000</div> <div>- individuare, confrontare, estrapolare, elaborare elementi numerici in situazioni problematiche</div>			
--	--	--	--	--

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<b>Tematica portante</b>  Spazio e figure  <b>Tematiche specifiche</b>  Figure piane e solide Misure  <b>Nuclei fondanti</b>  <b>Caratteristiche:</b> - regolarità - misura - forme  <b>Relazioni:</b> - direzione - distanza - posizioni - strutture - perpendicolarità - parallelismo  <b>Trasformazioni:</b> - simmetrie - asimmetrie	<b>Conoscitive</b> SAPERE: - padroneggiare termini quali: - poligono/non poligono - vertice - spigolo - angolo - linee - perpendicolare - diagonale - parallelo - perimetro - introduzione al concetto di area - riconoscere, come trasformazione, che il cambiamento di posizione di un elemento nello spazio determina un cambiamento nella relazione con altri elementi - riconoscere che lo stesso oggetto può sembrare diverso se osservato da più punti di vista  <b>Linguistiche comunicative</b> SAPERE: - esporre con termini appropriati le proprie competenze conoscitive riguardanti i riferimenti spaziali e quelli temporali  <b>Metodologiche comunicative</b> SAPERE: - visualizzare, descrivere, riprodurre graficamente tragitti effettuati, mediante l'esatta terminologia e l'uso dei relativi simboli - costruire, a mano libera e/o con l'ausilio di appositi strumenti, forme geometriche, mappe, reticoli, grafici, tabelle - percepire, comprendere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche in ambito esperienziale, attraverso la comprensione del testo	<b>Tipi di attività:</b> - collettiva - di gruppo (rinforzo e potenziamento) - individuale (rinforzo e potenziamento) - individualizzata (compensativa/dispensativa)  <b>Strumenti e materiali:</b> - materiale strutturato e non - libri di testo - mappe concettuali  <b>Modalità organizzative:</b> - mutuo aiuto, tutoraggio - lezioni frontali - gruppi di lavoro - apprendimento cooperativo	<b>Agire:</b> - spostarsi nello spazio seguendo percorsi con istruzioni orali e/o scritte - spostare e posizionare oggetti nello spazio - seriare figure geometriche nello spazio intorno a sé in base a determinate caratteristiche - raggruppare le figure geometriche e gli enti che le compongono  <b>Rappresentare:</b> - disegnare una figura piana e tutti i suoi elementi - eseguire simmetrie - costruire figure con modelli e materiali - rappresentare percorsi grafici con istruzioni orali e/o scritte - utilizzare il piano cartesiano  <b>Verbalizzare:</b> - utilizzare un linguaggio specifico - argomentare i "perché" dei procedimenti applicati - esprimere con formule le strategie - descrivere un oggetto da punti di vista diversi - spiegare le strategie utilizzate	<b>Osservazione:</b>  Comportamento  Concentrazione  Emotività  Sviluppo conoscenze  Sviluppo abilità  Impegno  <b>Prove:</b>  Problem solving  Attività motorie per la rappresentazione di entità geometriche  Verifiche scritte

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<b>Tematica portante</b>  Logica  <b>Tematiche specifiche</b>  - classificazioni - relazioni - problem solving - dati e previsioni  <b>Nuclei fondanti</b>  <b>Caratteristiche:</b> - inclusione - appartenenza - problem solving  <b>Relazioni:</b> - analogie - parametri di confronto - criteri di classificazione	<b>Conoscitive</b> SAPERE: - utilizzare i termini di quantificazione - interpretare grafici, tabelle e diagrammi di flusso - comprendere il testo di un problema - individuare dei termini chiave - discriminare dati utili e non, nascosti, mancanti - formulare il testo di un problema a partire dalla risposta e da alcuni dati o dal diagramma  <b>Linguistico comunicative</b> SAPERE: - spiegare somiglianze, differenze, appartenenza e non, attraverso esempi grafici e/o verbali - formulare, esporre e giustificare ipotesi di soluzione con l'uso appropriato di strumenti di tipo linguistico - argomentare  <b>Metodologico operative</b> SAPERE: - procedere per rappresentazioni mentali - utilizzare il pensiero ipotetico - raccogliere ed elaborare informazioni - organizzare dati utilizzando schemi - confrontare e classificare in base a più criteri - considerare contemporaneamente più fonti d'informazione - formulare e giustificare ipotesi di soluzione	<b>Tipi di attività:</b> - collettiva - di gruppo - individuale - individualizzata (compensativa/dispensativa)  <b>Strumenti e materiali:</b> - libri di testo - materiale strutturato  <b>Modalità organizzative:</b> - lezione frontale - mutuo aiuto - apprendimento cooperativo - tutoraggio	<b>Agire:</b> - opera con gli insiemi - sceglie i dati utili - abbina i dati a un'ipotesi - sceglie e abbina le strategie risolutive - abbina relazioni ed enti - abbina la legge matematica alla funzione e viceversa - abbina la legge matematica alle relazioni e viceversa - abbina la legge matematica e quindi la funzione (o relazione) a situazioni quotidiane e reali  <b>Rappresentare:</b> - utilizza il piano cartesiano - utilizza gli insiemi a livello grafico (Eulero – Venn) - esegue le quattro operazioni  <b>Verbalizzare</b> - utilizza il linguaggio specifico scritto e parlato - effettua una stima	<b>Osservazione:</b>  Comportamento  Concentrazione  Emotività  Sviluppo conoscenze  Sviluppo abilità  Impegno  <b>Prove:</b>  Problem solving  Verifiche graduate  Verifiche scritte e orali  Esercizi da svolgere