

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
Tematica portante lo vivo nello spazio Tematica specifica I vari ecosistemi Nuclei fondanti Caratteristiche: - conservazione delle costanti - bidimensionalità - tridimensionalità - orientamento Relazioni: - rapporti topologici - direzione - distanza - sequenze - estensione - superfici - analogie - posizioni - perpendicolarità - parallelismo - sistemi di riferimento relativi e stabili - equilibrio (rispetto dell'ecosistema) Trasformazioni: - orientarsi nello spazio e collocare in esso fatti ed eventi - disequilibrio (danni all'ecosistema)	Conoscitive SAPERE: - riconoscere caratteristiche negli oggetti e nelle strutture dell'ambiente circostante e le loro relazioni - individuare gli aspetti fisici ed antropici Linguistico comunicative SAPERE: - utilizzare in modo corretto gli indicatori di ubicazione nello spazio - descrivere e classificare gli elementi del paesaggio - comprendere le relazioni tra territorio, clima, vegetazione e animali dei vari ambienti: montagna e collina, pianura, città, fiumi e laghi, mare - argomentare e comprendere i danni all'ecosistema apportati dall'uomo Metodologico operative SAPERE: - comprendere e realizzare una riduzione in scala - confrontare e classificare e leggere le diverse carte - confrontare e classificare gli elementi del paesaggio - rappresentare un ambiente con simboli cartografici condivisi - formulare ipotesi Relazionali SAPERE: - possedere senso di condivisione appartenenza al gruppo - riconoscere le conseguenze delle proprie decisioni e azioni (assumersi responsabilità personali, anche in riferimento alle problematiche ambientali) - portare a compimento gli impegni assunti - saper quando e come eseguire e applicare una regola (collaborare, intervenire in una dinamica di gruppo, rispettare i ruoli) - affrontare lealmente i compagni, i genitori, gli insegnanti (gestire i conflitti)	Tipi di attività: - collettiva - di gruppo (di recupero e di potenziamento) - individuali (di recupero e di potenziamento) - individualizzate e/o personalizzate (compensative/dispensative) Strumenti e materiali: - materiale strutturato - mappe, collage, puzzle... - libri di testo - uscite d'istruzione - compensativi/dispensativi Modalità organizzative: - apprendimento cooperativo - mutuo aiuto (tutoraggio, esecutività in prestito) - lezione frontale	Agire: - si orienta nello spazio - individua le informazioni essenziali in base a criteri dati - applica il metodo della ricerca in contesti diversi Rappresentare: - costruisce mappe - disegna carte geografiche Verbalizzare: - utilizza il linguaggio geografico - espone le conoscenze geografiche operando collegamenti anche interdisciplinari	Osservazione: Sviluppo delle conoscenze Sviluppo delle abilità Comportamento Concentrazione Impegno Prove: Verifiche strutturate, semi strutturate, non strutturate, scritte, orali