

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
Tematica portante Ascolto Comprensione Conversazione Produzione Nuclei fondanti - formule di saluto - espressioni per chiedere e dire il proprio nome - la vita di classe - arredo e corredo scolastico - i componenti della famiglia - i principali capi di abbigliamento - gli animali della fattoria	Conoscitive SAPERE: - interiorizzare le conoscenze Linguistico comunicative SAPERE: - intuire le differenze fra codici linguistici - essere consapevoli della possibilità di comunicare in altre lingue - interagire con i compagni in forma dialogica - chiedere e dare informazioni Metodologiche operative SAPERE: - comprendere ed eseguire semplici istruzioni e procedure Relazionali SAPERE: - interagire utilizzando le strutture linguistiche apprese	Tipi di attività: - giochi - canti e filastrocche - role-play - drammatizzazioni Strumenti e materiali: - libri di testo - schede predisposte - oggetti autentici Modalità organizzative: - attività frontali - attività di coppia - attività di gruppo	Agire: È in grado di: - effettuare scelte - abbinare - seriare e/o raggruppare relativamente ai contenuti proposti - sostenere una conversazione più o meno semplice e interagire - abbinare la parola e l'immagine Rappresentare: - comprendere consegne - eseguire istruzioni - completare parole - completare griglie/tabelle a crocette relativamente all'autovalutazione - riprodurre correttamente suoni e intonazione - partecipare a drammatizzazioni Verbalizzare: - rispondere in modo coerente a semplici domande - leggere a voce alta - esprimere correttamente le consegne orali e scritte assegnate - partecipare a conversazioni - parlare di sé, descrivere, chiedere e dare informazioni - scrivere la parola sotto l'immagine	Osservazioni Comportamento Concentrazione Emotività Impegno Sviluppo delle abilità Sviluppo delle conoscenze Sviluppo del lessico Prove Verifiche scritte e orali strutturate e non Griglie a crocette Esercizi con "vero o falso" Esercizi a risposta multipla Questionari