

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<p><b>Tematica portante</b></p> <p>Ascolto Comprensione Conversazione Produzione</p> <p><b>Nuclei fondanti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formule di saluto</li> <li>- espressioni per chiedere e dire il proprio nome</li> <li>- la vita di classe</li> <li>- arredo e corredo scolastico</li> <li>- i componenti della famiglia</li> <li>- i principali capi di abbigliamento</li> <li>- gli animali della fattoria</li> </ul>	<p><b>Conoscitive</b> SAPERERE: - interiorizzare le conoscenze</p> <p><b>Linguistico comunicative</b> SAPERERE: - intuire le differenze fra codici linguistici - essere consapevoli della possibilità di comunicare in altre lingue - interagire con i compagni in forma dialogica - chiedere e dare informazioni</p> <p><b>Metodologiche operative</b> SAPERERE: - comprendere ed eseguire semplici istruzioni e procedure</p> <p><b>Relazionali</b> SAPERERE: - interagire utilizzando le strutture linguistiche apprese</p>	<p><b>Tipi di attività:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- giochi</li> <li>- canti e filastrocche</li> <li>- role-play</li> <li>- drammatizzazioni</li> </ul> <p><b>Strumenti e materiali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- libri di testo</li> <li>- schede predisposte</li> <li>- oggetti autentici</li> </ul> <p><b>Modalità organizzative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attività frontali</li> <li>- attività di coppia</li> <li>- attività di gruppo</li> </ul>	<p><b>Agire:</b> È in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- effettuare scelte</li> <li>- abbinare</li> <li>- seriare e/o raggruppare relativamente ai contenuti proposti</li> <li>- sostenere una conversazione più o meno semplice e interagire</li> <li>- abbinare la parola e l'immagine</li> </ul> <p><b>Rappresentare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere consegne</li> <li>- eseguire istruzioni</li> <li>- completare parole</li> <li>- completare griglie/tabelle a crocette relativamente all'autovalutazione</li> <li>- riprodurre correttamente suoni e intonazione</li> <li>- partecipare a drammatizzazioni</li> </ul> <p><b>Verbalizzare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rispondere in modo coerente a semplici domande</li> <li>- leggere a voce alta</li> <li>- esprimere correttamente le consegne orali e scritte assegnate</li> <li>- partecipare a conversazioni</li> <li>- parlare di sé, descrivere, chiedere e dare informazioni</li> <li>- scrivere la parola sotto l'immagine</li> </ul>	<p><b>Osservazioni</b></p> <p>Comportamento</p> <p>Concentrazione</p> <p>Emotività</p> <p>Impegno</p> <p>Sviluppo delle abilità</p> <p>Sviluppo delle conoscenze</p> <p>Sviluppo del lessico</p> <p><b>Prove</b></p> <p>Verifiche scritte e orali strutturate e non</p> <p>Griglie a crocette</p> <p>Esercizi con "vero o falso"</p> <p>Esercizi a risposta multipla</p> <p>Questionari</p>