

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<b>Tematica portante</b>  I viventi e l'ambiente  <b>Tematica specifica</b>  Io e le trasformazioni: viventi tecnologia materia  <b>Nuclei fondanti</b>  <b>Caratteristiche:</b> - linearità - reversibilità - ciclicità - ripetizione  <b>Relazioni:</b> - spazio-temporali - di successione - di sequenzialità - di contemporaneità - funzioni senso-percettive - temperatura - analogie - equilibrio - ecosistema  <b>Trasformazioni:</b> - gruppi, famiglie - insiemi, composizione e scomposizione di essi - cambiamento - passaggi di stato	<b>Conoscitive</b> SAPERE: - riconoscere solidi, liquidi, gas nell'esperienza di ogni giorno - conoscere le piante - conoscere gli animali - conoscere oggetti e materiali  <b>Linguistico comunicative</b> SAPERE: - descrivere verbalmente solidi, liquidi e gas, nell'esperienza di ogni giorno - descrivere il rapporto uomo/animale/piante/ambiente - descrivere verbalmente e non proprietà di oggetti e materiali  <b>Metodologico operative</b> SAPERE: - descrivere verbalmente e/o riprodurre graficamente esperimenti e processi osservati - rappresentare processi e cicli naturali - formulare ipotesi  <b>Relazionali</b> SAPERE: - sentirsi parte attiva nel gruppo classe - aver cura degli spazi personali e altrui - permettere a tutti di utilizzare gli spazi "esperienziali"	<b>Tipi di attività:</b> - collettiva - sperimentale - di gruppo (di recupero e di potenziamento) - individuali (di recupero e di potenziamento)  <b>Strumenti e materiali:</b> - materiale strutturato - attrezzatura per osservare e sperimentare sul campo - libri di testo - mappe concettuali  <b>Modalità organizzative:</b> - apprendimento cooperativo - mutuo aiuto (tutoraggio, esecutività in prestito) - lezione frontale	<b>Agire:</b> - individua informazioni essenziali in base a criteri - sa distinguere gli esseri viventi dai non viventi - sa cogliere relazioni tra i vari ambienti - confronta i fenomeni per cogliere differenze e analogie - sa formulare semplici ipotesi e previsioni - sa fare semplici esperimenti  <b>Rappresentare:</b> - produce semplici tabelle e mappe a seconda di criteri dati per illustrare quanto appreso  <b>Verbalizzare:</b> - espone semplici conoscenze scientifiche - utilizzo del linguaggio specifico	<b>Osservazione:</b>  Comportamento  Concentrazione  Emotività  Sviluppo delle conoscenze  Impegno  <b>Prove:</b>  Verifiche graduate, scritte e orali (strutturate e non, risposte multiple, vero o falso)