

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<p>Tematica portante</p> <p>I viventi e l'ambiente</p> <p>Tematica specifica</p> <p>Io e le trasformazioni: viventi tecnologia materia</p> <p>Nuclei fondanti</p> <p>Caratteristiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - linearità - reversibilità - ciclicità - ripetizione <p>Relazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spazio-temporali - di successione - di sequenzialità - di contemporaneità - funzioni senso-percettive - temperatura - analogie - equilibrio - ecosistema <p>Trasformazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gruppi, famiglie - insiemi, composizione e scomposizione di essi - cambiamento - passaggi di stato 	<p>Conoscitive SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere solidi, liquidi, gas nell'esperienza di ogni giorno - conoscere le piante - conoscere gli animali - conoscere oggetti e materiali <p>Linguistico comunicative SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrivere verbalmente solidi, liquidi e gas, nell'esperienza di ogni giorno - descrivere il rapporto uomo/animale/piante/ambiente - descrivere verbalmente e non proprietà di oggetti e materiali <p>Metodologico operative SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrivere verbalmente e/o riprodurre graficamente esperimenti e processi osservati - rappresentare processi e cicli naturali - formulare ipotesi <p>Relazionali SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sentirsi parte attiva nel gruppo classe - aver cura degli spazi personali e altrui - permettere a tutti di utilizzare gli spazi "esperienziali" 	<p>Tipi di attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - collettiva - sperimentale - di gruppo (di recupero e di potenziamento) - individuali (di recupero e di potenziamento) <p>Strumenti e materiali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - materiale strutturato - attrezzatura per osservare e sperimentare sul campo - libri di testo - mappe concettuali <p>Modalità organizzative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendimento cooperativo - mutuo aiuto (tutoraggio, esecutività in prestito) - lezione frontale 	<p>Agire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individua informazioni essenziali in base a criteri - sa distinguere gli esseri viventi dai non viventi - sa cogliere relazioni tra i vari ambienti - confronta i fenomeni per cogliere differenze e analogie - sa formulare semplici ipotesi e previsioni - sa fare semplici esperimenti <p>Rappresentare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - produce semplici tabelle e mappe a seconda di criteri dati per illustrare quanto appreso <p>Verbalizzare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - espone semplici conoscenze scientifiche - utilizzo del linguaggio specifico 	<p>Osservazione:</p> <p>Comportamento</p> <p>Concentrazione</p> <p>Emotività</p> <p>Sviluppo delle conoscenze</p> <p>Impegno</p> <p>Prove:</p> <p>Verifiche graduate, scritte e orali (strutturate e non, risposte multiple, vero o falso)</p>