

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<p>Tematica portante</p> <p>Numero</p> <p>Tematica specifica</p> <p>Quantità Calcolo Problemi</p> <p>Nuclei fondanti</p> <p>Caratteristiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aspetto cardinale - aspetto ordinale <p>Relazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il tutto e le parti - pari e dispari - il doppio e la metà <p>Trasformazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - segni - simboli - somma - resto - differenza - prodotto - quoto <p>Matematizzazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le regole 	<p>Conoscitive SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare i numeri per contare - abbinare i simboli alle quantità e viceversa entro il 100 - numerare in senso progressivo e regressivo entro il 100 - individuare il gruppo delle unità il gruppo delle decine, il gruppo delle centinaia - eseguire operazioni aritmetiche <p>Linguistiche comunicative SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare, codificare, decodificare i termini del linguaggio matematico: maggiore, minore, uguale, precedente, successivo - individuare unità, decine, centinaia - rappresentare graficamente e leggere i numeri fino a 100 - utilizzare, interpretare, codificare, decodificare i termini del linguaggio matematico: <ul style="list-style-type: none"> - maggiore - minore - uguale - precedente - successivo - unità - decina - dozzina - centinaio - unire - aggiungere - togliere - ripetere - saltare - moltiplicare - dividere - distribuire - raggruppare - parti del problema 	<p>Tipi di attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - collettiva - di gruppo (rinforzo e potenziamento) - individuale (rinforzo e potenziamento) - individualizzata (compensativa/dispensativa) <p>Strumenti e materiali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - materiale strutturato (blocchi logici, regoli, la linea dei numeri) e non - libri di testo - mappe concettuali - compensativi/dispensativi <p>Modalità organizzative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mutuo aiuto - tutoraggio - lavoro di gruppo - lezione frontale 	<p>Agire:</p> <ul style="list-style-type: none"> - abbina quantità a numero e viceversa - ordina i numeri in senso progressivo e regressivo - abbina valore posizionale e cifre - sceglie operazioni appropriate per risolvere un problema aritmetico <p>Rappresentare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rappresenta graficamente il numero e i simboli di relazione - rappresenta i numeri sulla retta numerica - esegue le quattro operazioni <p>Verbalizzare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verbalizza relazioni e successioni tra numeri - utilizza il linguaggio specifico 	<p>Osservazione:</p> <p>Comportamento</p> <p>Concentrazione</p> <p>Emotività</p> <p>Sviluppo conoscenze</p> <p>Sviluppo abilità</p> <p>Impegno</p> <p>Prove:</p> <p>Verifiche graduate</p> <p>Verifiche scritte e orali (strutturate, semi-strutturate, non strutturate)</p> <p>Esercizi da svolgere</p>

	<ul style="list-style-type: none">- parti del problema- dati- domanda – risposta- problemi da rappresentare- problemi da risolvere- diagramma <p>Metodologico operative</p> <p>SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none">- utilizzare materiale strutturato e non, per contare e calcolare- utilizzare i numeri per contare, confrontare, ordinare- procedere per rappresentazioni mentali- calcolare a mente- individuare il valore posizionale di cifre numeriche- incolonnare le cifre delle operazioni aritmetiche e utilizzare le tecniche di procedimento del calcolo scritto- percepire e comprendere, situazioni problematiche in ambito di esperienza- interpretare dati- indurre regole- applicare regole- matematizzare			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
Tematica portante Spazio e figure Tematiche specifiche - linee - regioni e confini - figure - percorsi - misura Nuclei fondanti Caratteristiche: - regolarità - misura - ritmi - forme Relazioni: - rapporti topologici - direzione - distanza - sequenze - posizioni - analogie - struttura Trasformazioni: - simmetrie - asimmetrie - coordinate	Conoscitive SAPERE: - riconoscere figure piane e solide negli oggetti dell'ambiente Linguistico comunicative SAPERE: - utilizzare in modo pertinente gli indicatori di ubicazione nello spazio - rappresentare e/o descrivere verbalmente e/o attraverso altri linguaggi: cose, spazi, ambienti, forme, strutture - spiegare uguaglianze, somiglianze, differenze attraverso esempi grafici e/o verbali Metodologico operative SAPERE: - effettuare un percorso mediante imitazione e/o istruzioni orali e/o scritte - cogliere somiglianze, uguaglianze, differenze - utilizzare materiale strutturato e non - confrontare, ordinare, misurare lunghezze e larghezze con approssimazione attraverso sovrapposizione, stima, unità di misura arbitrarie - percepire e comprendere situazioni problematiche	Tipi di attività: - collettiva - di gruppo (potenziamento e rinforzo) - individuale (potenziamento e rinforzo) Strumenti e materiali: - materiale strutturato e non - schede - libro di testo - mappe concettuali Modalità organizzative: - apprendimento cooperativo - mutuo aiuto (tutoraggio) - lezioni frontali	Agire: - spostarsi nello spazio seguendo percorsi con istruzioni orali e/o scritte - spostare e posizionare oggetti nello spazio - seriare figure geometriche nello spazio intorno a sé in base a determinate caratteristiche Rappresentare: - disegnare una figura piana - eseguire simmetrie - costruire figure con modelli e materiali diversi Verbalizzare: - utilizzare un linguaggio specifico - descrivere un oggetto da punti di vista diversi - spiegare le strategie utilizzate	Osservazione: Comportamento Concentrazione Emotività Sviluppo conoscenze Sviluppo abilità Impegno Prove: Verifiche graduate Verifiche scritte e orali (strutturate, semi-strutturate, non strutturate) Esercizi da svolgere

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
Tematica portante Logica Tematiche specifiche - classificazioni - relazioni - problem solving - dati e previsioni Nuclei fondanti Caratteristiche: - insiemi e sottoinsiemi Relazioni - analogie - parametri di confronto - criteri di classificazione Trasformazioni: - comporre - scomporre - ricomporre - costruire Matematizzazione - i fatti e le regole	Conoscitive SAPERE: - utilizzare i quantificatori logici - interpretare tabelle e grafici, diagrammi di flusso Linguistico comunicative SAPERE: - spiegare somiglianze e differenze attraverso esempi grafici e verbali - formulare previsioni - interpretare dati Metodologico operative SAPERE: - raccogliere ed elaborare informazioni - organizzare dati secondo rappresentazioni iconiche - cogliere uguaglianze, somiglianze, differenze - utilizzare materiale strutturato e non - raggruppare e classificare in base a uno o più criteri - percepire e comprendere situazioni problematiche	Tipi di attività: - collettiva - lavori di gruppo strutturati - individuali (rinforzo/potenziamento) Strumenti e materiali: - giochi con materiale povero, occasionale, strutturato - schede - libri di testo - mappe concettuali Modalità organizzative: - mutuo aiuto - tutoraggio - lavoro di gruppo - lezione frontale	Agire: - opera con gli insiemi - sceglie dati utili - abbina i dati a un'ipotesi - sceglie e abbina le strategie risolutive Rappresentare: - utilizza gli insiemi a livello grafico (Eulero-Venn) - utilizza il piano cartesiano - esegue le quattro operazioni Verbalizzare: - utilizza il linguaggio specifico scritto e parlato	Osservazione: Comportamento Concentrazione Emotività Sviluppo conoscenze Sviluppo abilità Impegno Prove: Problem solving Verifiche graduate Verifiche scritte e orali (strutturate, semi-strutturate, non strutturate) Esercizi da svolgere