

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<p>Tematica portante: lo vivo nello spazio</p> <p>Tematica specifica Gli ambienti intorno a me Paesaggi</p> <p>Nuclei fondanti</p> <p>Caratteristiche: - conservazione delle costanti</p> <p>Relazioni: - rapporti topologici</p> <p>Trasformazioni: - orientarsi nello spazio - collocare in esso fatti ed eventi</p>	<p>Conoscitive SAPERE: - riconoscere ambienti esterni e le loro funzioni - denominare cose, luoghi e ambienti del vissuto quotidiano comune, personale e sociale - distinguere spazi pubblici e privati - riconoscere caratteristiche negli oggetti, nelle strutture dell'ambiente circostante e le loro relazioni</p> <p>Linguistico comunicative SAPERE: - utilizzare in modo corretto gli indicatori di ubicazione nello spazio - rappresentare e/o descrivere verbalmente, cose, spazi, ambienti, forme, strutture, e le loro caratteristiche - spiegare uguaglianze, somiglianze, differenze, in maniera sistematica, attraverso esempi grafici e/o verbali e/o motori</p> <p>Metodologico operative SAPERE: - cogliere uguaglianze, somiglianze e differenze - visualizzare, descrivere, riprodurre graficamente tragitti effettuati mediante l'esatta terminologia e l'uso dei relativi simboli - costruire, a mano libera e/o con l'ausilio di appositi strumenti, tabelle, reticoli e percorsi - rappresentare e leggere: piantine mappe percorsi</p>	<p>Tipi di attività: - collettiva - di gruppo (di recupero e di potenziamento) - individuali (di recupero e di potenziamento)</p> <p>Strumenti e materiali: - materiale strutturato e non - mappe, plastici, collage, puzzle - libri di testo</p> <p>Modalità organizzative: - apprendimento cooperativo - mutuo aiuto (tutoraggio, esecutività in prestito) - lezione frontale</p>	<p>Agire: - si orienta nello spazio - individua le informazioni essenziali in base a criteri dati</p> <p>Rappresentare: - costruisce mappe relative a percorsi vissuti</p> <p>Verbalizzare: - utilizza il linguaggio topologico - racconta un percorso utilizzando termini topologici</p>	<p>Osservazione: Sviluppo delle conoscenze Sviluppo delle abilità Comportamento Concentrazione Impegno</p> <p>Prove: Verifiche strutturate, semi strutturate, non strutturate, scritte, orali</p>

Relazionali

SAPERE:

- possedere senso di condivisione e di appartenenza al gruppo
- imparare a rispettare il turno di parola
- riconoscere le conseguenze delle proprie decisioni e azioni (assumersi responsabilità personali, anche in riferimento alle problematiche ambientali)