

## ASSE GEOGRAFICO

DURATA ANNUALE

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<b>Tematica portante:</b>  lo vivo nello spazio  <b>Tematica specifica</b>  Gli ambienti intorno a me  Paesaggi  <b>Nuclei fondanti</b>  <b>Caratteristiche:</b> - conservazione delle costanti  <b>Relazioni:</b> - rapporti topologici  <b>Trasformazioni:</b> - orientarsi nello spazio - collocare in esso fatti ed eventi	<b>Conoscitive</b> SAPERE: - riconoscere ambienti esterni e le loro funzioni - denominare cose, luoghi e ambienti del vissuto quotidiano comune, personale e sociale - distinguere spazi pubblici e privati - riconoscere caratteristiche negli oggetti, nelle strutture dell'ambiente circostante e le loro relazioni  <b>Linguistico comunicative</b> SAPERE: - utilizzare in modo corretto gli indicatori di ubicazione nello spazio - rappresentare e/o descrivere verbalmente, cose, spazi, ambienti, forme, strutture, e le loro caratteristiche - spiegare uguaglianze, somiglianze, differenze, in maniera sistematica, attraverso esempi grafici e/o verbali e/o motori  <b>Metodologico operative</b> SAPERE: - cogliere uguaglianze, somiglianze e differenze - visualizzare, descrivere, riprodurre graficamente tragitti effettuati mediante l'esatta terminologia e l'uso dei relativi simboli - costruire, a mano libera e/o con l'ausilio di appositi strumenti, tabelle, reticoli e percorsi - rappresentare e leggere: piantine mappe percorsi	<b>Tipi di attività:</b> - collettiva - di gruppo (di recupero e di potenziamento) - individuali (di recupero e di potenziamento)  <b>Strumenti e materiali:</b> - materiale strutturato e non - mappe, plastici, collage, puzzle - libri di testo  <b>Modalità organizzative:</b> - apprendimento cooperativo - mutuo aiuto (tutoraggio, esecutività in prestito) - lezione frontale	<b>Agire:</b> - si orienta nello spazio - individua le informazioni essenziali in base a criteri dati  <b>Rappresentare:</b> - costruisce mappe relative a percorsi vissuti  <b>Verbalizzare:</b> - utilizza il linguaggio topologico - racconta un percorso utilizzando termini topologici	<b>Osservazione:</b>  Sviluppo delle conoscenze  Sviluppo delle abilità  Comportamento  Concentrazione  Impegno  <b>Prove:</b>  Verifiche strutturate, semi strutturate, non strutturate, scritte, orali

	<p><b>Relazionali</b></p> <p>SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- possedere senso di condivisione e di appartenenza al gruppo</li><li>- imparare a rispettare il turno di parola</li><li>- riconoscere le conseguenze delle proprie decisioni e azioni (assumersi responsabilità personali, anche in riferimento alle problematiche ambientali)</li></ul>			
--	--	--	--	--