## **LINGUA INGLESE**

## ASSE dei LINGUAGGI

## **DURATA ANNUALE**

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITÀ'
Tematica portante	Conoscitive SAPERE:	Tipi di attività:	Autor	On a service of
Ascolto	- interiorizzare le conoscenze	- giochi - canti e filastrocche	Agire: È in grado di:	Osservazioni
Comprensione Conversazione	Linguistico comunicative	- role-play - drammatizzazioni	- effettuare scelte - abbinare	Comportamento
Produzione	SAPERE: - intuire le differenze fra codici linguistici	Strumenti e materiali:	- seriare e/o raggruppare relativamente ai contenuti proposti,	Concentrazione
Nuclei fondanti	- essere consapevoli della possibilità di comunicare in altre lingue	- libri di testo - schede predisposte	eseguendo correttamente istruzioni orali - abbinare la parola orale e l'immagine	Emotività
<ul><li>formule di saluto</li><li>espressioni per</li></ul>	- interagire con i compagni in forma dialogica	- oggetti autentici - materiale audiovisivo	- abbinare la parola scritta e l'immagine	Impegno
chiedere e dire il proprio nome	- chiedere e dare informazioni	Modalità organizzative:	Rappresentare: - comprendere consegne	Sviluppo delle Abilità
<ul> <li>istruzioni e procedure relative</li> </ul>	Metodologiche operative SAPERE:	- attività frontali - attività di coppia	- eseguire istruzioni - completare parole	Sviluppo delle conoscenze
alla vita di classe - i colori	- comprendere ed eseguire semplici istruzioni e procedure	- attività di gruppo	- riprodurre correttamente suoni e	
- i numeri (1-10) - i principali oggetti			intonazione - partecipare a drammatizzazioni	Sviluppo del lessico
scolastici	Relazionali SAPERE:		Verbalizzare:	Prove
<ul><li>gli animali domestici</li><li>le parti del viso</li></ul>	- interagire utilizzando le strutture linguistiche apprese		- rispondere in modo coerente - esprimere correttamente le	Verifiche orali e scritte strutturate e non
	3		consegne orali	
			- partecipare in modo semplice, coerente a conversazioni	
			- scrivere la parola sotto l'immagine	