

ASSE SCIENTIFICO

DURATA ANNUALE

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
Tematica portante I viventi L'ambiente Tematica specifica Io e il mondo circostante Nuclei fondanti Caratteristiche: - linearità - irreversibilità - ciclicità - ripetizione - riproduzione Relazioni: - spazio - temporali - di successione - di sequenzialità - di contemporaneità - funzioni percettive - analogie Trasformazioni: - gruppi, famiglie - insiemi, composizione e scomposizione di essi - adattamento - cambiamento - passaggi di stato - livelli di biodiversità - riciclaggio	Conoscitive SAPERE: - cogliere somiglianze e differenze in oggetti ed esseri viventi - osservare i cambiamenti nell'ambiente in relazione al trascorrere delle stagioni - essere capace di riconoscere i diversi fenomeni atmosferici - riconoscere gli ambienti naturali e le loro caratteristiche - riconoscere i diversi materiali riciclabili Linguistico comunicative SAPERE: - descrivere verbalmente, e/o attraverso altri linguaggi, caratteristiche, relazioni e trasformazioni riguardanti i viventi e i non viventi - descrivere le principali caratteristiche degli animali e utilizzare i termini lessicali correnti (es. pelle, manto, piume ...) - utilizzare i termini lessicali precisi - riconoscere le parti che compongono le piante (tronco, foglia, seme, fiore, frutto, ramo, radice) - descrivere i fenomeni atmosferici ed i cambiamenti stagionali	Tipi di attività: - collettiva - sperimentale - di gruppo (di recupero e di potenziamento) - individuali (di recupero e di potenziamento) - individualizzate e/o personalizzate (compensative, dispensative) Strumenti e materiali: - materiale strutturato - attrezzatura per osservare e sperimentare sul campo - libri di testo - supporti multimediali - compensativi/dispensativi Modalità organizzative: - apprendimento cooperativo - mutuo aiuto, tutoraggio - lezione frontale	Agire: - inizia a cogliere informazioni essenziali in base a criteri - sa distinguere gli esseri viventi dai non viventi - sa cogliere relazioni tra i vari ambienti - confronta i fenomeni per cogliere differenze e analogie macroscopiche - sa formulare ipotesi e previsioni - sa fare semplici esperimenti Rappresentare: - produce disegni a seconda di criteri dati per illustrare quanto appreso Verbalizzare: - utilizza una forma semplice di linguaggio scientifico	Osservazione: Comportamento Concentrazione Emotività Sviluppo delle conoscenze Impegno Prove: Verifiche graduate, scritte e orali (strutturate e non, risposte multiple, vero o falso)

	<p>Metodologico operative</p> <p>SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none">- confrontare corpi ed oggetti in base ad uno o due parametri- confrontare ambienti, cose, piante, animali e persone, per cogliere uguaglianze, somiglianze e differenze- ordinare corpi in base a una delle loro proprietà (leggerezza, durezza, temperatura...)- cogliere il comportamento delle piante, dell'uomo nelle varie stagioni- utilizzare correttamente i contenitori in cui smaltire carta, vetro, plastica, organico <p>Relazionali</p> <p>SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none">- sentirsi parte attiva nel gruppo classe- aver cura degli spazi personali e altrui- permettere a tutti di utilizzare gli spazi "esperienziali"			
--	---	--	--	--