

UNITÀ: 1

ASSE MATEMATICO

DURATA ANNUALE

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
Tematica portante Numero Tematica specifica Quantità Calcolo Misura Nuclei fondanti Caratteristiche: - aspetto cardinale - aspetto ordinale Relazioni: - il tutto e le parti Trasformazioni: - segni - simboli - somma - resto - differenza Matematizzazione: - le regole	Conoscitive SAPERE: - utilizzare i numeri per contare - abbinare i simboli alle quantità, e viceversa, entro il 20 - numerare in senso progressivo e regressivo entro il 20 - individuare il gruppo delle unità e il gruppo delle decine - eseguire operazioni aritmetiche (addizioni e sottrazioni) Linguistiche comunicative SAPERE: - utilizzare, codificare, decodificare i termini del linguaggio matematico: maggiore minore uguale precedente successivo unità e decina - rappresentare graficamente e leggere i numeri fino a 20 - utilizzare, interpretare, codificare, decodificare i termini del linguaggio matematico: maggiore minore uguale precedente successivo unità decina - unire - aggiungere - togliere - confrontare	Tipi di attività: - collettiva - di gruppo (rinforzo/potenziamento) - individuali (rinforzo /potenziamento) - individualizzate (compensative - dispensative) Strumenti e materiali: - materiale strutturato (blocchi logici, regoli, la linea dei numeri) e non - libri di testo - compensativi/dispensativi Modalità organizzative: - mutuo aiuto - tutoraggio - lavoro di gruppo - lezione frontale	Agire: - abbina quantità a numero e viceversa - ordina i numeri in senso progressivo e regressivo - abbina valore posizionale e cifre - sceglie operazioni appropriate per risolvere un problema aritmetico Rappresentare: - rappresenta graficamente il numero e i simboli di relazione - rappresenta i numeri sulla retta numerica - esegue le operazioni Verbalizzare: - verbalizza relazioni e successioni tra numeri - utilizza il linguaggio specifico	Osservazione: Comportamento Concentrazione Emotività Sviluppo conoscenze Sviluppo abilità Impegno Prove: Verifiche graduate Verifiche scritte e orali (strutturate, semi-strutturate, non strutturate) Esercizi da svolgere

	<p>Metodologico operative</p> <p>SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none">- utilizzare materiale strutturato e non, per contare e calcolare- utilizzare i numeri per contare, confrontare, ordinare- procedere per rappresentazioni mentali- calcolare a mente- individuare il valore posizionale di cifre numeriche- percepire e comprendere situazioni problematiche in ambito di esperienza- interpretare dati- indurre regole- applicare regole			
--	---	--	--	--

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
Tematica portante Spazio Figure	Conoscitive SAPERE: - riconoscere figure piane e solide negli oggetti dell'ambiente	Tipi di attività: - collettiva - di gruppo (potenziamento e rinforzo) - individuale (potenziamento e rinforzo) - individualizzate (compensative e dispensative)	Agire: - spostarsi nello spazio seguendo percorsi con istruzioni orali e/o scritte - spostare e posizionare oggetti nello spazio - individuare figure geometriche nello spazio intorno a sé, in base a determinate caratteristiche	Osservazione: Comportamento Concentrazione Emotività Sviluppo conoscenze Sviluppo abilità
Tematica specifica Linee Regioni e confini Figure Misura	Linguistico comunicative SAPERE: - utilizzare in modo pertinente gli indicatori di ubicazione nello Spazio - rappresentare e/o descrivere verbalmente, e/o attraverso altri linguaggi: cose, forme, strutture	Strumenti e materiali: - materiale strutturato e non - schede - libro di testo - supporti multimediali - compensativi/dispensativi	Rappresentare: - disegnare una figura piana - eseguire simmetrie - costruire figure con modelli e materiali diversi	Impegno Prove: Verifiche graduate Verifiche scritte e orali (strutturate, semi-strutturate, non strutturate)
Nuclei fondanti				
Caratteristiche: - regolarità - misura - forme	Metodologico operative SAPERE: - cogliere somiglianze, uguaglianze, differenze - utilizzare materiale strutturato e non - confrontare, ordinare, misurare lunghezze con approssimazione attraverso sovrapposizione, stima, unità di misura arbitrarie - percepire e comprendere situazioni problematiche	Modalità organizzative: - apprendimento cooperativo - mutuo aiuto, tutoraggio - lezione frontale		
Relazioni: - rapporti topologici - direzione - distanza - sequenze - posizioni - analogie				
Trasformazioni: - simmetrie			Verbalizzare: - utilizzare un linguaggio specifico - descrivere un oggetto da punti di vista diversi - spiegare le strategie utilizzate	Esercizi da svolgere

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
Tematica portante Logica Tematica specifica Classificazione Relazioni Problem solving Dati e previsioni Nuclei fondanti Caratteristiche: - insiemi e sottoinsiemi Relazioni: - analogie - parametri di confronto - criteri di classificazione Trasformazioni: - comporre - scomporre - ricomporre - costruire Matematizzazione: - i fatti e le regole	Conoscitive SAPERE: - utilizzare i quantificatori logici - interpretare tabelle Linguistico comunicative SAPERE: - spiegare somiglianze e differenze attraverso esempi (grafici e/o verbali) - formulare previsioni - interpretare dati Metodologico operative SAPERE: - raccogliere ed elaborare informazioni - organizzare dati secondo rappresentazioni iconiche - cogliere uguaglianze, somiglianze, differenze - utilizzare materiale strutturato e non - raggruppare e/o classificare in base a uno o due criteri - percepire e comprendere situazioni problematiche - utilizzare il pensiero ipotetico	Tipi di attività: - collettive - lavori di gruppo strutturati - attività individuali (potenziamento/rinforzo) - attività individualizzate (compensative/dispensative) Strumenti e materiali: - giochi con materiale povero, occasionale, strutturato - schede - libro di testo - compensativi/dispensativi Modalità organizzative: - mutuo aiuto - tutoraggio - lezione frontale - lavoro di gruppo	Agire: - opera con gli insiemi - sceglie dati utili - abbina i dati a un'ipotesi Rappresentare: - utilizza gli insiemi a livello grafico (Eulero-Venn) - utilizza il piano cartesiano - esegue le quattro operazioni Verbalizzare: - utilizza il linguaggio specifico parlato e scritto	Osservazione: Comportamento Concentrazione Emotività Sviluppo conoscenze Sviluppo abilità Impegno Prove: Problem solving Verifiche graduate Verifiche scritte e orali (strutturate, semi-strutturate, non strutturate) Esercizi da svolgere