

## ASSE STORICO

## DURATA ANNUALE

CONTENUTI	COMPETENZE	SCELTE METODOLOGICHE	VALUTAZIONE	
			CRITERI	MODALITA'
<b>Tematica portante</b>  Io vivo nel tempo  <b>Tematica specifica</b>  I fatti e il tempo: - la successione temporale - le stagioni (cambiamenti della natura ed adattamenti dell'uomo) - misurazione del tempo: - giorno e parti del giorno - settimana e i giorni della settimana, mesi, anno  <b>Nuclei fondanti</b>  <b>Caratteristiche:</b> - linearità - ciclicità - durata - sequenzialità - contemporaneità  <b>Relazioni:</b> - tempo - spazio - intervalli naturali - successione  <b>Trasformazioni:</b> - divisioni del tempo - intervalli artificiali - cambiamento	<b>Conoscitive</b> SAPERE: - riconoscere una storia come successione di fatti che si svolgono nel tempo - riconoscere il trascorrere del tempo: di notte giorni settimane mesi stagioni anni - riconoscere i cicli naturali - riconoscere i mutamenti in relazione al cambio di stagione  <b>Linguistico comunicative</b> SAPERE: - utilizzare i termini: prima, adesso, dopo sempre, mai presto, tardi giorno, notte ieri, oggi, domani vicino, lontano poco, tanto più, meno lento, veloce - descrivere, con sistematicità, le proprie esperienze - comunicare le proprie esperienze secondo un ordine logico-temporale	<b>Tipi di attività</b> - collettiva - di gruppo (di recupero e di potenziamento) - individuali (di recupero e di potenziamento) - individualizzate e/o personalizzate (compensative, dispensative) - metacognizione  <b>Strumenti e materiali</b> - materiale strutturato - compensativi/dispensativi - rappresentazioni grafiche - libri illustrati, foto, opere pittoriche - semplici testi letti dall'insegnante - schede in modalità grafico-pittoriche che attivino il canale visivo per ordinare immagini in sequenza - supporto e uso di dispositivi e applicativi digitali  <b>Modalità organizzative:</b> - apprendimento cooperativo; - mutuo aiuto (tutoraggio, esecutività in prestito) - lezione frontale	<b>Agire:</b> - si orienta nel tempo e nello spazio - sa cogliere la relazione tra la storia personale e quella collettiva  <b>Rappresentare:</b> - produce relazioni temporali nell'ambito del vissuto quotidiano  <b>Verbalizzare:</b> - utilizza le parole del tempo - espone esperienze rispettando la sequenzialità degli avvenimenti	<b>Osservazione:</b>  Sviluppo delle conoscenze  Sviluppo delle abilità  Impegno  Comportamento  <b>Prove:</b>  Prove strutturate: vero/falso, completamento, causa/effetto

	<p><b>Metodologico operative</b></p> <p>SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrivere e ordinare le proprie esperienze</li> <li>- organizzare la percezione del tempo</li> <li>- collocare fatti ed esperienze vissute (a scuola e non), nel tempo passato, presente e futuro</li> <li>- utilizzare i termini appropriati nel dare spiegazioni</li> <li>- confrontare, secondo determinati criteri</li> <li>- fare inferenze (se...allora)</li> <li>- utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione (calendario, diario...)</li> <li>- cogliere uguaglianze, somiglianze, differenze nel trascorrere del tempo (assumere un atteggiamento comparativo)</li> </ul> <p><b>Relazionali</b></p> <p>SAPERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sentirsi parte attiva nel gruppo, in famiglia, in classe</li> <li>- possedere senso di condivisione e di appartenenza al gruppo</li> <li>- prestare attenzione in situazioni di ascolto e di osservazione</li> <li>- imparare a rispettare il turno di parola</li> </ul>			
--	---	--	--	--