

CONTENUTI DELLE UNITA' DIDATTICHE	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE GENERALI
<p><b>UNITÉ 0/1</b></p> <p>Le parole ed espressioni di uso comune in classe</p> <p>I saluti</p> <p>L'alfabeto</p> <p>I numeri fino a 30</p> <p>I colori</p> <p>Le stagioni</p> <p>Gli oggetti della classe</p> <p>Gli articoli</p> <p>I verbi ÊTRE e AVOIR</p> <p>Le nazionalità</p> <p>Il plurale di nomi e aggettivi (1)</p> <p>Il femminile degli aggettivi</p> <p>La forma interrogativa (1)</p>	<p><b>UNITÉ 0/1</b></p> <p>Saper capire e fare richieste in classe</p> <p>Salutare, congedarsi</p> <p>Stabilire un contatto: presentare, presentarsi, chiedere e dire come va</p> <p>Chiedere e dire l'età e la provenienza</p>	<p>Capacità di comprendere globalmente messaggi semplici sia a livello orale che scritto, relativi ad ambiti familiari, identificando parole- chiave</p> <p>Saper imitare e ripetere in modo sufficientemente preciso i suoni e le intonazioni della lingua francese</p> <p>Saper memorizzare il lessico essenziale relativo alle funzioni</p> <p>Saper riutilizzare, in semplici messaggi orali e scritti guidati, il lessico, le strutture e le funzioni appresi in precedenza, comunicandosi argomenti familiari e abituali relativi ad aspetti del proprio vissuto.</p>
<p><b>UNITÉ 2</b></p> <p>Le materie scolastiche</p> <p>I giorni della settimana</p> <p>I luoghi in città</p> <p>l'indirizzo e i numeri fino a 100</p>	<p><b>UNITÉ 2</b></p> <p>Chiedere e dire dove si abita</p> <p>Chiedere e dire dove si va e da dove si viene</p>	<p>Conoscere e usare in modo appropriato il giusto registro linguistico</p>

<p>la forma interrogativa (2)          Gli aggettivi interrogativi          Pourquoi/parce que          le preposizioni “à” e “de” e quelle articolate          I verbi in -ER, PRÉFÉRER; ALLER e VENIR          La liaison</p>		
<p><b>UNITÉ 3</b>          La descrizione fisica          La descrizione del carattere          Il tempo libero (1)          La forma negativa          Il plurale dei nomi e degli aggettivi (2)          Il presente dei verbi in –ER          Il verbo <i>préférer</i>          Il femminile degli aggettivi (2)          Gli accenti</p>	<p><b>UNITÉ 3</b>          Descrivere l'aspetto fisico di una persona          Descrivere il proprio carattere e quello degli altri          Esprimere apprezzamento          Parlare dei propri interessi</p>	
<p><b>UNITÉ 4</b>          La famiglia          Gli animali domestici          I mesi dell'anno          I pronomi personali tonici e il pronome ON          Il plurale (3)          Gli aggettivi possessivi          Il verbo <i>commencer</i>          L'imperativo</p>	<p><b>UNITÉ 4</b>          Parlare della famiglia          Parlare degli animali          Domandare e dire la data</p>	

<p><b>UNITÉ 5</b></p> <p>La casa</p> <p>Le stanze e le posizioni</p> <p>I mobili e gli oggetti della casa</p> <p>Gli aggettivi dimostrativi</p> <p>L'imperativo affermativo e negativo</p> <p><i>Il y a</i></p> <p>Le preposizioni <i>pour, chez, avec</i></p> <p>I verbi <i>prendre</i> e <i>pouvoir</i></p>	<p><b>UNITÉ 5</b></p> <p>Descrivere la propria casa</p> <p>Parlare della propria stanza in relazione alle attività</p> <p>Chiedere e dire dove si trova qualcuno o qualcosa</p>	
<p><b>UNITÉ 6</b></p> <p>I luoghi della città (2)</p> <p>Gli elementi della strada</p> <p>I segnali stradali</p> <p>La sicurezza sulla strada</p> <p>Gli sport</p> <p>La forma interrogativa (3)</p> <p>I numerali ordinali</p> <p>Il verbo impersonale <i>il faut</i></p> <p>I verbi <i>savoir</i> e <i>faire</i></p>	<p><b>UNITÉ 6</b></p> <p>Chiedere e dare informazione utilizzando il registro linguistico corretto</p> <p>Chiedere e dare indicazioni stradali</p> <p>Esprimere l'obbligo/il divieto</p> <p>Parlare delle proprie attitudini e capacità</p>	