

STORIA

DURATA ANNUALE

| CONTENUTI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | COMPETENZE |
|--|---|---|
| Aspetti, fenomeni e processi significativi della storia italiana ed europea nell'Età medioevale | Uso delle fonti Usare fonti di tipo diverso, materiali, iconografiche e documentarie per produrre conoscenze su temi definiti | L'allievo si informa su fatti e problemi storici utilizzando diverse tipologie di fonti |
| I primi secoli del Medioevo La formazione dell'Europa La rinascita dopo il Mille Papato, Impero e Comuni Il Trecento L'Italia delle Signorie e l'Europa degli Stati | Organizzazione delle informazioni Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, grafici e risorse digitali Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana ed europea | L'allievo comprende testi storici e li sa rielaborare Lo studente espone oralmente e con scrittura le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti |
| | Strumenti concettuali Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani ed europei Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati | L'allievo conosce aspetti e processi fondamentali della storia italiana ed europea medioevale L'allievo conosce aspetti del patrimonio culturale |
| | Produzione scritta Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse | L'allievo espone oralmente e con scrittura le conoscenze storiche acquisite, operando collegamenti |