

CONTENUTI	OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	COMPETENZA
<b>Oralità</b> <b>Generi letterari:</b> <b>La favola</b> <b>La fiaba</b> <b>Il Fantasy</b> <b>Il racconto di avventura</b> <b>Poesia</b> <b>Fumetto</b> <b>Epica</b>	<p>Ascoltare testi prodotti da altri, individuando scopo, argomento, informazioni principali</p> <p>Descrivere oggetti, luoghi, persone e personaggi, esporre procedure selezionando le informazioni significative in base allo scopo e usando un lessico adeguato all'argomento e alla situazione</p> <p>Riferire oralmente su un argomento di studio in modo generale</p>	<p>L'alunno è capace di interagire in modo significativo in diverse situazioni comunicative</p> <p>Apprende informazioni ed elabora in modo pertinente opinioni sugli argomenti trattati</p> <p>Usa la lingua come strumento attraverso il quale può esprimere stati d'animo ed esperienze personali</p> <p>Riconosce ed utilizza termini specialistici in base ai testi trattati</p>
<b>Lettura</b> <b>Lettere scelte:</b> <b>sfera personale, la famiglia, la scuola</b> <b>uguaglianza</b> <b>rispetto delle regole</b> <b>ambiente</b> <b>cittadinanza digitale</b>	<p>Leggere in modalità silenziosa e ad alta voce testi di varia natura in modo adeguato alla comprensione</p> <p>Leggere testi letterari individuando tema principale, personaggi e loro caratteristiche, ruoli, relazioni e motivazione delle loro azioni, ambientazione spaziale e temporale; genere di appartenenza</p>	<p>L'alunno è in grado di leggere testi di varia natura e letterari in modo autonomo e disinvolto</p> <p>L'alunno comincia a manifestare gusti personali per quanto riguarda i generi letterari</p>
<b>Scrittura</b> <b>Laboratorio di scrittura sui temi affrontati in antologia e sulle diverse tipologie testuali (riassunto, tema, racconto, relazione) con particolare attenzione alla dimensione espressiva e autobiografica .</b> <b>Esercitazione sull'uso dei principali connettivi con funzione logico-temporale.</b>	<p>Scrivere testi di forma diversa (lettera, diario, cronache...)</p> <p>Scrivere riassunti in modo corretto e completo</p> <p>Scrivere sintesi anche sotto forma di schemi, testi ascoltati o letti</p> <p>Utilizzare la video scrittura per i propri testi curandone l'impaginazione</p> <p>Realizzare forme diverse di scrittura creativa in prosa e in versi</p>	<p>L'alunno sa scrivere testi rispettando la traccia data e le regole basilari di correttezza e coerenza espressiva</p> <p>Usa la comunicazione scritta per riferire esperienze personali</p>

<p><b>Elementi di grammatica</b> <b>Morfologia e ortografia</b></p>	<p>Riconoscere le principali relazioni fra significati delle parole</p> <p>Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole</p> <p>Riconoscere le principali categorie grammaticali</p> <p>Riflettere sui propri errori segnalati dall'insegnante allo scopo di imparare ad auto-correggerli</p> <p>Riconoscere i connettivi sintattici e testuali, i segni di interpunzione e la loro funzione</p>	<p>L'alunno sa utilizzare le conoscenze grammaticali per migliorare la comunicazione orale e scritta</p>
---	---	--