

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa

IL Dipartimento di Scienze Motorie della scuola Media Pacinotti riunitosi in via telematica il giorno venerdì 3 aprile 2020,

- considerata l'attuale situazione di sospensione didattica causata dal diffondersi del virus covid-19;
- considerato l'avvio della didattica a distanza (DAD) da parte di tutti i CDC;
- considerato che il qui riunito dipartimento, colto di sorpresa dal diffondersi del covid-19, pur sprovvisto di strumenti (tecnologici e teorici) per la messa in campo di una tempestiva ed efficace didattica a distanza, sta dando fondo a tutte le proprie energie per mantenere il rapporto didattico-educativo con gli studenti;
- considerato il *digital divide* che interessa in particolare la componente studenti (divario causato da ragioni spesso economiche che per alcuni rende l'accesso alla DAD difficoltoso e in alcuni casi impossibile);
- considerato che lo sviluppo della nostra disciplina si basa quasi totalmente sulla pratica sportiva;
- considerata, infine, allo stato attuale delle disposizioni governative, l'impossibilità di prevedere la durata della sospensione scolastica e quindi delle modalità DAD,

non reputa per ora necessario intervenire sulle programmazioni disciplinari di Scienze Motorie nella loro articolazione contenuti-obiettivi-competenze e propone pertanto di ricondurre tale programmazione agli **obiettivi minimi, individuandoli a partire dalle programmazioni disciplinari dei singoli docenti depositate ad inizio anno scolastico (art. 15 comma 3 dell'O.M. n.90 del 21/5/2001)**. Il Dipartimento si impegna sin da ora a prestare particolare cura nella futura redazione della relazione di disciplina di fine anno (soprattutto per quanto riguarda i contenuti disciplinari), che sarà il documento consuntivo dettagliato decisivo per successive azioni di recupero;

Infine per quanto riguarda le modalità, gli strumenti e i materiali adottati, va ribadito che per questo Dipartimento è essenziale non interrompere il percorso di apprendimento, nonostante l'impossibilità dell'utilizzo di buona parte dei luoghi, dei materiali e delle metodologie normalmente necessarie a tale scopo (palestra, attrezzature sportive, giochi di gruppo e di squadra, ecc.) . La declinazione in modalità telematica degli aspetti che caratterizzano il profilo professionale docente, fa sì che si possa continuare a preservare il principio costituzionale del diritto all'istruzione. Ma per il nostro dipartimento è necessario modificare la metodologia per fare in modo che ogni studente sia coinvolto in attività significative dal punto di vista dell'apprendimento, utilizzando attività più teoriche, ricercando la responsabilizzazione (pratica dell'attività motoria in autonomia) e sfruttando le opportunità del tempo a disposizione e della rete (lettura di articoli, visione di filmati, accompagnamento con la musica, creazione di video, ecc....) sempre tramite la guida dell'insegnante. Infine, per quanto riguarda il canale di trasmissione didattica, a questo proposito il Dipartimento è concorde nel concedere ad ogni suo componente completa autonomia nella scelta del canale di contatto con la classe.

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

I. C. PACINOTTI Secondaria di Primo Grado

CLASSI: Prime

SCIENZE MOTORIE

DURATA PRESUNTA: MARZO/APRILE/MAGGIO 2020

CONTENUTI	SCELTE METODOLOGICHE	STRUMENTI A DISTANZA	VALUTAZIONE
<p>Abilità 1 Assume atteggiamenti e posture corrette nella motricità generalizzata</p> <p>Utilizza i principali schemi motori combinati alle diverse discipline</p> <p>Conoscenze 1 Conosce informazioni riguardanti la crescita personale relativamente al corpo anatomico</p> <p>Conosce le attività che allenano le capacità fisiche</p> <p>Abilità 2 Esprime idee e stati d'animo mediante gestualità e posture</p> <p>Sa interpretare in parte alcuni gesti arbitrari</p> <p>Conoscenze 2 Conosce il linguaggio del corpo, interpreta le emozioni e conosce alcuni gesti tecnici e arbitrari</p>	<p>Tipologie di attività</p> <ul style="list-style-type: none"> - teorico-pratica - individuale - collettiva e di gruppo (ove possibile/se consentito) - individualizzata (in alcuni casi) - compensativa e/o dispensativa* <p>Modalità organizzative</p> <ul style="list-style-type: none"> - proposta di esercizi/compiti motori - attività di visione, comprensione e ripetizione di movimenti/progressioni - elaborazione di video e immagini - elaborazione di ricerche e documenti <p>*NOTA: la rimodulazione della progettazione didattica è stata elaborata tenendo conto delle competenze e della professionalità dei docenti, alla luce della libertà e individualità dell'insegnamento, e ponendo particolare attenzione all'inclusione di tutti gli alunni. I docenti, nell'attuare la didattica a distanza, rispettano le misure compensative e dispensative degli studenti con Bisogni Educativi Speciali e proseguono l'attuazione di quanto previsto dai Piani Educativi Individualizzati degli studenti diversamente abili.</p> <p>Le modalità DAD sono state preventivamente comunicate e accettate dalle famiglie.</p>	<p>Strumenti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> - libri di testo - libri digitali - Smartphone - chat - Chiamate vocali individuali - Audio lezione differita o in diretta - Video e audio prelevati dalla rete - Videoconferenze su piattaforme condivise (Gsuite, Zoom) - Video chiamate di piccolo gruppo su WhatsApp, Skype - E-mail - Edmodo - Registro elettronico 	<p>Valutazione La valutazione sarà formativa e proattiva. Il docente considererà in tale prospettiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione alle attività DAD - Restituzione degli elaborati corretti tramite piattaforme, postaelettronica o su WhatsApp

<p>Abilità 3 Partecipa attivamente ad alcuni giochi di squadra e ad alcune discipline sportive individuali</p> <p>Si organizza con l'aiuto dei compagni nelle diverse esperienze motorio-sportive</p> <p>Conoscenze 3 Conosce alcuni giochi sportivi individuali e di squadra</p> <p>E' in grado di ricercare informazioni sulle attività e discipline sportive</p> <p>Abilità 4 E' attento alla cura della propria persona e cerca di evitare movimenti a rischio traumatico</p> <p>E' consapevole dei benefici di una corretta alimentazione</p> <p>Conoscenze 4 Conosce alcuni pericoli connessi all'attività motoria ed applica alcuni atteggiamenti di prevenzione per l'incolumità di se e dei compagni</p> <p>Nozioni di igiene corporea e alimentare</p>	<p>Tipologie di attività</p> <ul style="list-style-type: none"> - teorico-pratica - individuale - collettiva e di gruppo (ove possibile/se consentito) - individualizzata (in alcuni casi) - compensativa e/o dispensativa* <p>Modalità organizzative</p> <ul style="list-style-type: none"> - proposta di esercizi/compiti motori - attività di visione, comprensione e ripetizione di movimenti/progressioni - elaborazione di video e immagini - elaborazione di ricerche e documenti <p>*NOTA: la rimodulazione della progettazione didattica è stata elaborata tenendo conto delle competenze e della professionalità dei docenti, alla luce della libertà e individualità dell'insegnamento, e ponendo particolare attenzione all'inclusione di tutti gli alunni. I docenti, nell'attuare la didattica a distanza, rispettano le misure compensative e dispensative degli studenti con Bisogni Educativi Speciali e proseguono l'attuazione di quanto previsto dai Piani Educativi Individualizzati degli studenti diversamente abili. Le modalità DAD sono state preventivamente comunicate e accettate dalle famiglie.</p>	<p>Strumenti e materiali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - libri di testo - libri digitali - Smartphone - chat - Chiamate vocali individuali - Audio lezione differita o in diretta - Video e audio prelevati dalla rete - Videoconferenze su piattaforme condivise (Gsuite, Zoom) - Video chiamate di piccolo gruppo su WhatsApp, Skype - E-mail - Edmodo - Registro elettronico 	<p>Valutazione Le valutazioni saranno formative e proattive. Il docente considererà in tale prospettiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione alle attività DAD - Restituzione degli elaborati corretti tramite piattaforme, posta elettronica o su WhatsApp
--	---	--	--

NOTA: la compilazione di questo documento risponde all'esigenza di rimodulare l'intervento didattico-educativo in situazione di emergenza e si realizza attraverso le attività di didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se non precedentemente individuate o trascritte.

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

I. C. PACINOTTI Secondaria di Primo Grado

CLASSI: Seconda

SCIENZE MOTORIE

DURATA PRESUNTA: MARZO/APRILE/MAGGIO 2020

CONTENUTI	SCELTE METODOLOGICHE	STRUMENTI A DISTANZA	VALUTAZIONE
<p>Abilità 1 Assume atteggiamenti e posture corrette nella motricità generalizzata</p> <p>Utilizza i principali schemi motori combinati con diverse variabili spazio-temporali</p> <p>Conoscenze 1 Conosce informazioni riguardanti la crescita personale relativamente al corpo anatomico e funzionale</p> <p>Conosce le attività che allenano le capacità condizionali</p> <p>Abilità 2 Esprime idee e stati d'animo mediante gestualità e posture</p> <p>Sa interpretare alcuni gesti arbitrari</p> <p>Conoscenze 2 Conosce il linguaggio del corpo, interpreta le emozioni e conosce alcuni gesti tecnici e arbitrari</p>	<p>Tipologie di attività</p> <ul style="list-style-type: none"> - teorico-pratica - individuale - collettiva e di gruppo (ove possibile/se consentito) - individualizzata (in alcuni casi) - compensativa e/o dispensativa* <p>Modalità organizzative</p> <ul style="list-style-type: none"> - proposta di esercizi/compiti motori - attività di visione, comprensione e ripetizione di movimenti/progressioni - elaborazione di video e immagini - elaborazione di ricerche e documenti <p>*NOTA: la rimodulazione della progettazione didattica è stata elaborata tenendo conto delle competenze e della professionalità dei docenti, alla luce della libertà e individualità dell'insegnamento, e ponendo particolare attenzione all'inclusione di tutti gli alunni. I docenti, nell'attuare la didattica a distanza, rispettano le misure compensative e dispensative degli studenti con Bisogni Educativi Speciali e proseguono l'attuazione di quanto previsto dai Piani Educativi Individualizzati degli studenti diversamente abili. Le modalità DAD sono state preventivamente comunicate e accettate dalle famiglie.</p>	<p>Strumenti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> - libri di testo - libri digitali - Smartphone - chat - Chiamate vocali individuali - Audio lezione differita o in diretta - Video e audio prelevati dalla rete - Videoconferenze su piattaforme condivise (Gsuite, Zoom) - Video chiamate di piccolo gruppo su WhatsApp, Skype - E-mail - Edmodo - Registro elettronico 	<p>Valutazione La valutazione sarà formativa e proattiva. Il docente considererà in tale prospettiva: Partecipazione alle attività DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Restituzione degli elaborati corretti tramite piattaforme, postaelettronica o su WhatsApp

<p>Abilità 3 Partecipa attivamente ai principali giochi di squadra</p> <p>Si organizza con una certa autonomia e con gli altri nelle diverse esperienze motorio-sportive</p> <p>Conoscenze 3 Conosce i principali giochi sportivi individuali e di squadra</p> <p>E' in grado di ricercare opportunità sportive sul territorio</p> <p>Abilità 4 E' attento alla cura della propria persona e cerca di evitare comportamenti che potrebbero causare traumi</p> <p>E' consapevole dei benefici della pratica sportiva e di una corretta alimentazione</p> <p>Conoscenze 4 Conosce diversi pericoli connessi all'attività motoria ed applica diversi atteggiamenti di prevenzione per l'incolumità di se e dei compagni</p> <p>Nozioni di igiene corporea, alimentare, e comportamentale</p>	<p>Tipologie di attività</p> <ul style="list-style-type: none"> - teorico-pratica - individuale - collettiva e di gruppo (ove possibile/se consentito) - individualizzata (in alcuni casi) - compensativa e/o dispensativa* <p>Modalità organizzative</p> <ul style="list-style-type: none"> - proposta di esercizi/compiti motori - attività di visione, comprensione e ripetizione di movimenti/progressioni - elaborazione di video e immagini - elaborazione di ricerche e documenti <p>*NOTA: la rimodulazione della progettazione didattica è stata elaborata tenendo conto delle competenze e della professionalità dei docenti, alla luce della libertà e individualità dell'insegnamento, e ponendo particolare attenzione all'inclusione di tutti gli alunni. I docenti, nell'attuare la didattica a distanza, rispettano le misure compensative e dispensative degli studenti con Bisogni Educativi Speciali e proseguono l'attuazione di quanto previsto dai Piani Educativi Individualizzati degli studenti diversamente abili. Le modalità DAD sono state preventivamente comunicate e accettate dalle famiglie.</p>	<p>Strumenti e materiali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - libri di testo - libri digitali - Smartphone - chat - Chiamate vocali individuali - Audio lezione differita o in diretta - Video e audio prelevati dalla rete - Videoconferenze su piattaforme condivise (Gsuite, Zoom) - Video chiamate di piccolo gruppo su WhatsApp, Skype - E-mail - Edmodo - Registro elettronico 	<p>Valutazione Le valutazioni saranno formative e proattive. Il docente considererà in tale prospettiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione alle attività DAD - Restituzione degli elaborati corretti tramite piattaforme, posta elettronica o su WhatsApp
---	---	--	--

NOTA: la compilazione di questo documento risponde all'esigenza di rimodulare l'intervento didattico-educativo in situazione di emergenza e si realizza attraverso le attività di didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se non precedentemente individuate o trascritte.

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

a seguito dell'introduzione della didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

I. C. PACINOTTI Secondaria di Primo Grado

CLASSI: Terze

SCIENZE MOTORIE

DURATA PRESUNTA: MARZO/APRILE/MAGGIO 2020

CONTENUTI	SCELTE METODOLOGICHE	STRUMENTI A DISTANZA	VALUTAZIONE
<p>Abilità 1 Assume atteggiamenti e posture corrette nella motricità generalizzata</p> <p>Utilizza i principali schemi motori combinati con diverse variabili spazio-temporali</p> <p>Conoscenze 1 Conosce informazioni riguardanti la crescita personale relativamente al corpo anatomico, funzionale, relazionale e cognitivo</p> <p>Conosce le attività che allenano le capacità condizionali e coordinative</p> <p>Abilità 2 Esprime idee e stati d'animo mediante gestualità e posture</p> <p>Sa interpretare alcuni gesti arbitrari</p> <p>Conoscenze 2 Conosce il linguaggio del corpo, interpreta le emozioni e conosce alcuni</p>	<p>Tipologie di attività</p> <ul style="list-style-type: none"> - teorico-pratica - individuale - collettiva e di gruppo (ove possibile/se consentito) - individualizzata (in alcuni casi) - compensativa e/o dispensativa* <p>Modalità organizzative</p> <ul style="list-style-type: none"> - proposta di esercizi/compiti motori - attività di visione, comprensione e ripetizione di movimenti/progressioni - elaborazione di video e immagini - elaborazione di ricerche e documenti <p>*NOTA: la rimodulazione della progettazione didattica è stata elaborata tenendo conto delle competenze e della professionalità dei docenti, alla luce della libertà e individualità dell'insegnamento, e ponendo particolare attenzione all'inclusione di tutti gli alunni. I docenti, nell'attuare la didattica a distanza, rispettano le misure compensative e dispensative degli studenti con Bisogni Educativi Speciali e proseguono l'attuazione di quanto previsto dai Piani Educativi Individualizzati degli studenti diversamente abili. Le modalità DAD sono state preventivamente comunicate e accettate dalle famiglie.</p>	<p>Strumenti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> - libri di testo - libri digitali - Smartphone - chat - Chiamate vocali individuali - Audio lezione differita o in diretta - Video e audio prelevati dalla rete - Videoconferenze su piattaforme condivise (Gsuite, Zoom) - Video chiamate di piccolo gruppo su WhatsApp, Skype - E-mail - Edmodo - Registro elettronico 	<p>Valutazione La valutazione sarà formativa e proattiva. Il docente considererà in tale prospettiva: Partecipazione alle attività DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Restituzione degli elaborati corretti tramite piattaforme, postaelettronica o su WhatsApp

<p>gesti tecnici e arbitrali</p> <p>Abilità 3 Partecipa attivamente ai principali giochi di squadra</p> <p>Si organizza autonomamente e con gli altri nelle diverse esperienze motorio-sportive</p> <p>Conoscenze 3 Conosce i principali giochi sportivi individuali e di squadra</p> <p>E' in grado di ricercare opportunità sportive sul territorio</p> <p>Abilità 4 E' attento alla cura della propria persona ed abile ad evitare traumi</p> <p>E' consapevole dei benefici della pratica sportiva e di una corretta alimentazione</p> <p>Conoscenze 4 Conosce i pericoli connessi all'attività motoria ed applica atteggiamenti di prevenzione per l'incolumità di se e dei compagni</p> <p>Nozioni di igiene corporea, alimentare, ambientale e comportamentale</p>	<p>Tipologie di attività</p> <ul style="list-style-type: none"> - teorico-pratica - individuale - collettiva e di gruppo (ove possibile/se consentito) - individualizzata (in alcuni casi) - compensativa e/o dispensativa* <p>Modalità organizzative</p> <ul style="list-style-type: none"> - proposta di esercizi/compiti motori - attività di visione, comprensione e ripetizione di movimenti/progressioni - elaborazione di video e immagini - elaborazione di ricerche e documenti <p>*NOTA: la rimodulazione della progettazione didattica è stata elaborata tenendo conto delle competenze e della professionalità dei docenti, alla luce della libertà e individualità dell'insegnamento, e ponendo particolare attenzione all'inclusione di tutti gli alunni. I docenti, nell'attuare la didattica a distanza, rispettano le misure compensative e dispensative degli studenti con Bisogni Educativi Speciali e proseguono l'attuazione di quanto previsto dai Piani Educativi Individualizzati degli studenti diversamente abili. Le modalità DAD sono state preventivamente comunicate e accettate dalle famiglie.</p>	<p>Strumenti e materiali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - libri di testo - libri digitali - Smartphone - chat - Chiamate vocali individuali - Audio lezione differita o in diretta - Video e audio prelevati dalla rete - Videoconferenze su piattaforme condivise (Gsuite, Zoom) - Video chiamate di piccolo gruppo su WhatsApp, Skype - E-mail - Edmodo - Registro elettronico 	<p>Valutazione Le valutazioni saranno formative e proattive. Il docente considererà in tale prospettiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione alle attività DAD - Restituzione degli elaborati corretti tramite piattaforme, postaelettronica o su WhatsApp
---	---	--	---

NOTA: la compilazione di questo documento risponde all'esigenza di rimodulare l'intervento didattico-educativo in situazione di emergenza e si realizza attraverso le attività di didattica a distanza. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, non suffragata da precedente sperimentazione, potrà essere suscettibile di modifiche o adattamenti in corso di svolgimento, anche se non precedentemente individuate o trascritte.

Torino, 03 Aprile 2020

Il Dipartimento di Scienze Motorie - prof.ssa Morena Boi, prof. Martino Manghi